



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENGANTAR EKONOMI	MKK106	MATEMATIKA EKONOMI	T=3	P=0	1	15 SEPTEBER 2022.
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
RIZALDI MAKMUR, SE., MM	NISRINA HAMID, S.P., M.P				Selvi Diliyanti Rizki, S.E.,M.M	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)				
	CPL2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika (S2)				

DESKRIPSI MATA KULIAH	Membahas tentang teori, prinsip dan metode-metode ilmu ekonomi, dan aktivitas-aktivitas pokok dalam perekonomian, yaitu aktivitas produksi, distribusi, dan konsumsi, serta bagaimana kegiatan ekonomi dalam masyarakat berjalan, baik dalam skala mikro maupun makro
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi mikro 2. Sumber daya ekonomi 3. Prinsip dan kaidah mekanisme permintaan 4. Mekanisme penawaran harga pasar 5. Keseimbangan Pasar 6. Konsep Elastisitas Permintaan dan Penawaran 7. Teori Perilaku Konsumen 8. Teori Biaya produksi 9. Ruang Lingkup ekonomi makro dan perkembangan ekonomi makro 10. Pendapatan nasional dan menghitung pendapatan nasional dari berbagai pendekatan 11. Konsumsi, tabungan dan investasi 12. Inflasi 13. Peranan pemerintah dalam ekonomi makro melalui kebijakan fiskal dan moneter 14. Uang dan Bank 15. Ekonomi pembangunan dan pertumbuhan ekonomi
REFERENSI	<p>Referensi Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boediono, Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta, 1997 2. Boediono, Ekonomi Mikro, BPFE, Yogyakarta, 1996 3. Mankiw N, Gregory, Principle of Economics, Thompson, South Western, USA, 2004 4. Sadono Sukirno, Makroekonomi, Rajawali Pers, Jakarta, 2004 5. Sadono Sukirno, Mikroekonomi, Rajawali Pers, Jakarta, 2004 <p>Referensi Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku-buku Pengantar Ekonomi Mikro dan sumber lain dari internet. 2. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pengantar Ekonomi Mikro dan makro

NAMA DOSEN	1. Syamsul Anam, SE., M.Ec, Dev 2. Nisrina Hamid, S.P., M.P 3. Fitri Lapau, S.E., M.Ec, Dev 4. An Najjar Madjiani Tahrir, S.E., M.M			
MATA KULIAH PRSYARAT	-			
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU I				
SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi mikro			
KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	Ketepatan penjelasan tentang ruang lingkup ekonomi mikro			
BAHAN KAJIAN	SUMBER BELAJAR ON-LINE			
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video
		√	-	-

	Instrumen Asessment				
MODEL PEMBELAJARAN: CASE METHOD ATAU PBL	DARING		LURING		
	1. Belajar Mandiri (3x60 menit) Mahasiswa mempelajari bahan pembelajaran yang sudah di upload di e-learning Febi UMK 2. Evaluasi : Tugas terstruktur (3x60 menit)		Tatap Muka (3X50 Menit) 1. Pemaparan dosen 2. Diskusi 3. Tugas		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	BOBOT (%)
	e- learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Sumatif Test Observasi	5

PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASIWA	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		
MEDIA PEMBELAJARAN	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD ▪ dll 		
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 2					
SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami sumber daya ekonomi yang digunakan untuk memproduksi barang dan jasa				
KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan factor-faktor produksi 2. Ketepatan menjelaskan jenis sumber daya 3. Ketepatan menjelaskan barang dan jasa 4. Ketepatan menjelaskan nilai guna barang dan jasa 				
BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
		√			
	DARING		LURING		

MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	<ol style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah di upload di E-learning Febi UMK Evaluasi : Tugas Terstruktur (3x60 menit) 	<p>TM (3x60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemaparan dosen Diskusi Tugas 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Daring	Luring			
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
ASSESMENT PEMBELAJARAN	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Test Sumatif Observasi	5 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASISWA	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Quiz Penugasan dll 		<p>Melalui Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Penugasan dll 		
	DARING		LURING		

MEDIA PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 			
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 3 DAN 4					
SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami konsep teori permintaan (demand) dan penawaran (suplay)				
KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan teori permintaan (demand) dan penawaran (supplay) 2. Ketepatan menjelaskan factor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran 3. Ketepatan menjelaskan kurva permintaan dan penawaran 4. Ketepatan menjelaskan pergeseran kurva permintaan dan penawaran 5. Ketepatan menjelaskan excess suplay dan excess demand 6. Ketepatan menjelaskan keseimbangan pasar 				
BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
		√			
	Daring		Luring		

MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	1. Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah di upload di E-learning Febi UMK 2. Evaluasi : Tugas Terstruktur (3x60 menit)	TM (3x60 menit) 1. Pemaparan dosen 2. Diskusi 3. Tugas
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Daring	Luring
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit

ASESSMENT PEMBELAJARAN	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Sumative Test	10 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASIWA	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		
MEDIA PEMBELAJARAN	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 		

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 5

SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami elastisitas permintaan dan penawaran				
KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep elastisitas 2. Ketepatan menjelaskan elastisitas permintaan (demand) 3. Ketepatan menjelaskan elastisitas harga pada pendapatan 4. Ketepatan menjelaskan elastisitas pendapatan pada demand 5. Ketepatan menjelaskan barang normal dan inferior 6. Ketepatan menjelaskan elastisitas supply 7. Konsep elastisitas silang 				
BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
		√			
	DARING			LURING	
MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah di upload di E-learning Febi UMK 2. Evaluasi : Tugas Terstruktur (3x60 menit) 		TM (3x60 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan dosen 2. Tugas 3. dll 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		

	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
ASESMENT PEMBELAJARAN	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Test Sumatif	10 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASISWA	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		
MEDIA PEMBELAJARAN	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 		
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 6					
SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami Teori Perilaku Konsumen				
KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian perilaku konsumen 2. Ketepatan menjelaskan perilaku konsumen melalui pendekatan cardinal dan ordinal 3. Ketepatan menjelaskan konsep utilitas 4. Keseimbangan konsumen dengan pendekatan cardinal dan ordinal 5. Preferensi konsumen 				

BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
			√		
MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	Daring		Luring		
	1. Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah di upload di E-learning Febi UMK 2. Evaluasi : Tugas Terstruktur (3x60 menit)		TM (3x60 menit) 1. Pemaparan dosen 2. Tugas 3. dll		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Sumative Test	5 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASIWA	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		

MEDIA PEMBELAJARAN	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 		
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 7					
SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami Teori Perusahaan dan Organisasi Industri				
KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi perusahaan dari sudut ekonomi 2. Konsep dan fungsi produksi dengan satu factor perubah 3. Ketepatan menjelaskan Teori Biaya Produksi 4. Ketepatan menjelaskan biaya produksi jangka pendek dan jangka Panjang 5. Ketepatan menjelaskan konsep keuntungan (profit) 6. Ketepatan menjelaskan pemaksimalan laba 				
BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
		√			
	Daring		Luring		

MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah di upload di E-learning Febi UMK 2. Evaluasi : Tugas Terstruktur (3x60 menit) 	TM (3x60 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan dosen 2. Tuga 3. dll 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Daring	Luring			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Sumative Test	10 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASIWA	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		
MEDIA PEMBELAJARAN	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 		

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) : MELAKUKAN VALIDASI PENILAIAN AKHIR DAN MENENTUKAN KELULUSAN MAHASISWA

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 9

SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami ruang lingkup ekonomi makro dan perkembangan ilmu ekonomi makro				
KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan teori ekonomi makro 2. Ketepatan menjelaskan aspek ontology ekonomi makro 3. Ketepatan menjelaskan aspek epostomologi ekonomi makro 4. Ketepatan menjelaskan aspek aksiologi ekonomi makro 5. Perkembangan ilmu ekonomi makro (klasik, keyness, Mazhab terkini) 				
BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
		√			
	DARING			LURING	
MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah di upload di E-learning Febi UMK 2. Evaluasi : tugas terstruktur (3x60 menit) 		TM (3x60 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan dosen 2. Tugas 3. DII 		
	Daring			Luring	

BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
ASESMENT PEMBELAJARAN	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Test Sumatif	5 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASISWA	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		
MEDIA PEMBELAJARAN	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 		
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 10					
SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami dan menganalisa persoalan-persoalan pokok perekonomian makro berdasarkan pada teori ekonomi yang ada dengan tepat.				

KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep pendapatan nasional dan manfaat pendapatan nasional 2. Ketepatan menganalisis factor yang mempengaruhi pendapatan nasional 3. Ketepatan menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional 4. Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis aspek pendukung pendapatan nasional 				
BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
		√			
MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	Daring		Luring		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah di upload di E-learning Febi UMK 2. Evaluasi : Tugas Terstruktur (3x60 menit) 		TM (3x60 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan dosen 2. Tugas 3. dll 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		

ASSESMEN PEMBELAJARAN	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Test Sumatif Observasi	5 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASISWA	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		
MEDIA PEMBELAJARAN	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 		
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 11					
SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami dan menganalisa persoalan-persoalan pokok perekonomian makro berdasarkan pada teori ekonomi yang ada dengan tepat.				

KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian konsumsi, tabungan dan investasi 2. Ketepatan menjelaskan factor yang mempengaruhi konsumsi, tabungan dan investasi 3. Ketepatan menganalisis hubungan konsumsi, tabungan dan investasi 				
BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
		√			
MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	Daring		Luring		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah diupload di E-learning Febi UMK 2. Evaluasi : Tugas terstruktur (3x60 menit) 	TM (3x60 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan dosen 2. Tugas 3. Dll 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			

ASSESMENT PEMBELAJARAN	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Test Sumatif Observasi	5 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASISWA	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		
MEDIA PEMBELAJARAN	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 		
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 12					
SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami dan menganalisa persoalan-persoalan pokok perekonomian makro berdasarkan pada teori ekonomi yang ada dengan tepat.				

KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Pengertian dan teori inflasi 2. Ketepatan menjelaskan penggolongan inflasi 3. Menganalisis dampak negative inflasi 4. Ketepatan menjelaskan cara mengatasi inflasi 5. Ketepatan menganalisis gambaran inflasi di Indonesia 				
BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
		√			
MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	Daring		Luring		
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah diupload di E-learning Febi UMK 4. Evaluasi : Tugas terstruktur (3x60 menit) 		<ol style="list-style-type: none"> TM (3x60 menit) 4. Pemaparan dosen 5. Tugas 6. Dll 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		

ASSESMENT PEMBELAJARAN	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Test Sumatif Observasi	5 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASISWA	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		
MEDIA PEMBELAJARAN	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 		
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 13					
SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami dan menganalisa persoalan-persoalan pokok perekonomian makro berdasarkan pada teori ekonomi yang ada dengan tepat.				

KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian kebijakan fiscal dan moneter 2. Ketepatan menjelaskan factor penentu kebijakan fiscal dan moneter 3. Menganalisis instrumen kebijakan fiscal dan moneter 				
BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
		√			
MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	Daring		Luring		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah diupload di E-learning Febi UMK 2. Evaluasi : Tugas terstruktur (3x60 menit) 	TM (3x60 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan dosen ' 2. Tugas 3. dll 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		

ASSESMENT PEMBELAJARAN	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Test Sumatif Observasi	5 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASISWA	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		
MEDIA PEMBELAJARAN	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 		
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 14					
SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami dan menganalisa persoalan-persoalan pokok perekonomian makro berdasarkan pada teori ekonomi yang ada dengan tepat.				

KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan hakekat uang dan suku bunga 2. Ketepatan menjelaskan fungsi uang dan permintaan uang 3. Ketepatan menjelaskan jumlah uang beredar dan kebijakan moneter 4. Menganalisis hubungan antara uang, bank dan investasi 5. Mengalalisis hubungan antara uang, bank dan inflasi /deflasi 				
BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
		√			
MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	Daring		Luring		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah diupload di E-learning Febi UMK 2. Evaluasi : Tugas terstruktur (3x60 menit) 		<p style="text-align: center;">TM (3x60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan dosen 2. Tugas 3. Dll 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		

ASSESMENT PEMBELAJARAN	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Test Sumatif Observasi	5 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASISWA	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		
MEDIA PEMBELAJARAN	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 		
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU 15					
SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	Memahami dan menganalisa ekonomi pembangunan dan pertumbuhan ekonomi				

KRITERIA/INDIKATOR CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis masalah pokok pembangunan ekonomi dan karakteristik negara sedang berkembang 2. Ketepatan menjelaskan pengertian dan ukuran pembangunan ekonomi 3. Menganalisis indicator pertumbuhan ekonomi 4. Menganalisis hubungan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi 				
BAHAN KAJIAN	Sumber Belajar Online				
	Teks (Page)	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
		√			
MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)	Daring		Luring		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mandiri (3x60 menit) dari materi yang sudah diupload di E-learning Febi UMK 2. Evaluasi : Tugas terstruktur (3x60 menit) 		<p style="text-align: center;">TM (3x60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan dosen 2. Tugas 3. Dll 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Daring		Luring		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		

	METODE		INSTRUMEN		
	DARING	LURING	DARING	LURING	Bobot
ASESMENT PEMBELAJARAN	E-Learning Febi UMK	Ceramah Diskusi		Test Sumatif Observasi	5 %
PENGALAMAN BELAJAR/AKTIVITAS MAHASISWA	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar mandiri ▪ Quiz ▪ Penugasan ▪ dll 		Melalui Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ dll 		
MEDIA PEMBELAJARAN	DARING		LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadget ▪ Jaringan internet ▪ dll 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD (Smart TV) ▪ dll 		

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) : MELAKUKAN VALIDASI PENILAIAN AKHIR DAN MENENTUKAN KELULUSAN MAHASISWA

1. PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1						
II	2						
III	3-4						
IV	5						
V	6						
VI	7						
VII	UTS						
VIII	8						
IX	9						
X	10						
XI	11						
XII	12						
XIII	13						
XIV	14						
XV	15						
XVI	UAS						

2. PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

.....
NIDN.

.....
NIDN.

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi

Selvi Diliyanti Rizki, S.E.,M.M
NIDN. 0913079201