

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AIK II(IBADAH, AKHLAK, DAN MUAMALAH)				3		1 Februari 2022
OTORISASI		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
		tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan
		Dosen Pengampu		DEKAN		KAPRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)					
	1	Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	3	Memahami dan men yadari hakikat akhlak terhadap Allah, diri sendiri, sesama dan lingkungan				
	4	Memahami dan menyadari urgensi prinsip bermuamalah dan akhlak bermuamalah				
	CPMK (CapaianPembelajaranLulusan Yang DibebankanPada Mata Kuliah)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu Memahami Hakekat Ibadah, macam-macam ibadah (Ibadah khas dan amm), fungsi, hikamh dan makna spiritual ibadah dalam kehidupan sosial				
	CPMK 2	Mahasiswa mapu menjalankan peribadatan dan menghayati hakikat, fungsi, hikmah dan nilai spiritual ibadah bagi pembentukan akhlakul karimah dan amal shaleh dalam kehidupan sosial				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan akhlakul karimah terhadap Allah, diri sendiri, sesama dan lingkungan				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjalankan dan mengahayati urgensi prinsip bermuamalah dan akhlak bermuamalah				
	Diskripsi Singkat MK	Isi perkuliahan meliputi: 1) Hakekat Ibadah, macam-macam ibadah (Ibadah khas dan amm), fungsi, hikamh dan makna spiritual ibadah dalam kehidupan sosial; 2). Hakikat Akhlak, Kajian filosofis ttg Akhlak, moral, akhlak individual dan sosial, akhlak thd Allah, akhlak thd lingkungan, akhlak mahmudah dan madzmumah, akhlak dan tasawuf; 3). Pandangan Islam ttg makna kehidupan: Makna spiritual kejayaan hidup, konsep muamalah, ruang lingkup muamalah, prinsip-prinsip bermuamalah, akhlak bermuamalah.				
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Hakikat Ibadah, sholat, puasa, haji, Ibadah Maliyah, akhlak dan macamnya, mu’amalah, Islam dan persoalan hidup serta kerja, Islam dan masalah harta serta jabatan.					
Daftar Referensi	Utama:					
	1. Buku Ajar AIK 2					
	2. PP. Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah					
	3. PP. Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih					
	4. Prof. Dr. Yunahar Ilyas, M.A					
	5. Al-Quran dan Terjemahan					

		Pendukung:						
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras :			
		Windows : Slide Presentasi			Notebook, LCD & Whiteboard			
Nama Dosen Pengampu								
Matakuliah prasyarat		Syarat untuk menawar mata kuliah AIK III						
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mah.	Kriteria/dasar & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami tujuan, sistem perkuliahan dan ruang lingkup materi	1. Kontrak Kuliah 2. Silabus AIK 2 3. Penjelasan Bentuk Evaluasi	Tanya jawab	100	1. Mahasiswa mampu memahami Tujuan Perkuliahan 2. Mahasiswa mampu memahami Ruang Lingkup Materi Perkuliahan 3. Mahasiswa mampu memahami Sistem Perkuliahan dan evaluasi			-
2	Memahami Hakekat Ibadah dan Makna spiritual ibadah bagi kehidupan sosial	1. Konsep Ibadah 2. Fungsi Ibadah 3. Hikmah Ibadah Makna spiritual ibadah	<i>Small discusion</i> Mengidentifikasi bentuk dan macam Ibadah	100 menit	1. Menjelaskan Konsep Ibadah 2. Mengklasifikasi Ibadah 3. Mahdhah & Ghairu Mahdhah 4. Menggali fungsi,			

					Hikmah dan Makna spiritual ibadah bagi kehidupan sosial.			
3	Memaham dan mengimpelemntasikan tentang thaharah	1. Hakekat Thaharah 2. Hadas dan Najis 3. Wudhu, Tayamum, istinja dan Mandi Junub 4. Hal-hal yang membatalkan wudhu dan Tayamum	Ceramah, Diskusi dan Demonstrasi					5
4	Memahami tentang ibadah Shalat & Makna Spiritual Shalat	1. Hakikat shalat 2. Tujuan dan fungsi shalat 3. Hikmah shalat 4. Makna spiritual shalat 5. Tata cara Sholat sesuai PTM 6. Ibadah Nawafil	Demonstrasi gerakan dan bacaan do'a dalam shalat		1. Menjelaskan Hakekat Shalat 2. Menjelaskan Mengapa Allah mewajibkan Shalat 3. Menjelaskan Tujuan & Fungsi Shalat 4. Menerapkan Akhlak dlm Shalat 5. Menggali Makna spiritual shalat, Memperjelas Ancaman bg yg meninggalkan shalat			

5	Menghubungkn tentang ibadah Puasa dan korelasinya dalam pembentukan Insan berkarakter	1. Hakekat puasa 2. Tujuan dan fungsi puasa 3. Hikma puasa 4. Makna spiritual puasa	Saintifik Learning Mahasiswa diharapkan menemukan makna dibalik perintah puasa	100 menit	1. Menjelaskan Hakekat Puasa 2. Menjelaskan Mengapa Allah mewajibkan puasa 3. Menjelaskan Tujuan & fungsi puasa 4. Menjelaskan Hikmah Puasa 5. Menggali Makna 1. Spiritual puasa 2. Menganalisis Pengaruh Puasa dalam pembentukan Insan berkarakter.			5
6	Memahami tentang Ibadah Haji dan Makna Spiritualnya dalam kehidupan.	1. Hakikat Haji 2. Sejarah Haji 3. Mencapai haji mabrur 4. Hikmah Haji 5. Makna spiritual haji	Kuliah dan Diskusi	2 x 50 menit	1. Menjelaskan Hakekat Haji dan Sejarah Haji 2. Merinci kriteria Haji Mabrur 3. Mengkaji Hikmah haji dalam berbagai aspek 4. Menemukan nilai spiritual haji bagi kehidupan sosial			5

7	Memahami tentang Ibadah Maliah dan Makna Spiritualnya dalam kehidupan sehari-hari	1. Pengertian ibadah Maliyah 2. Maca-macam ibadah Maliyah 3. Hikmah menjalankan ibadah maliah 4. Pajak dalam prespektif Islam 5. Makna spiritual ibadah Maliyah	Discovery Learning Mahasiswa menemukan perbedaan antara Zakat, infak dan shodaqoh serta hubungannya dengan pajak	100 Menit	6.1 Menjelaskan Pengertian Ibadah Maliah 6.2 Mengklasifikasi kasikan macam-macam ibadah maliah (zakat, infaq & shadaqah) 6.3 Menghayati Urgensi ibadah maliah 1. Mengidentifikasi Perbedaan antara Zakat dan Pajak dalam pandangan Islam 2. Menggali Makna spiritual ibadah maliah dan membangkitkan gerakan sadar pajak untuk stabilitas perekonomian Indonesia			5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mengidentifikasi macam-macam akhlak dan peran	1. Pengertian akhlak 2. Sumber akhlak dalam Islam 3. Perbedaan akhlak, etika, dan moral	Problem based learning		1. Menjelaskan akhlak terhadap			15

	akhlak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	4. Nilai –nilai anti korupsi dan radikalisme	Disajikan masalah berkenaan dengan kasus korupsi dan Radikalisme yang terjadi di Indonesia Mahasiswa menemukan pokok masalah dan membuat solusi		Allah dan Rasulallah 2. Menjelaskan Akhlak individual dan sosial 3. Menjelaskan akhlak terhadap Lingkungan 4. Mempertegas tentang peranan akhlak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan Menanamkan nilai anti korupsi dan anti radikalisme sebagai bentuk penerapan akhlak bernegara.			
10	Memahami hakekat akhlak dalam keluarga dan larangan kekerasan dalam rumah tangga	1. Urgensi Keluarga dalam hidup manusia 2. Akhlak suami dan istri 3. Akhlak orang tua thd anak 4. Akhlak anak terhadap orang tua 5. Membangun keluarga sakinah 6. Larangan kekerasan dalam keluarga	Problem Solving 1. Disajikan masalah-masalah Rumah tangga dengan berbagai kriteria 2. Mahasiswa mengidentifikasi akar	100 nit	1. Menjelaskan urgensi keluarga dalam hidup manusia 2. Memahami akhlak suami istri 3. Menjelaskan akhlak orangtua terhadap			15

			masalah yang muncul dalam keluarga		anak 4. Menjelaskan akhlak anak terhadap Orangtua 5. Mempertegas peran akhlak dalam membangun keluarga sakinah 6. Memahami larangan kekerasan dalam rumahtangga			
11	Memahami tentang akhlak sosial dan pandangan Islam terhadap beberapa persoalan: kemiskinan, kebodohan dan pengangguran		Observasi lapangan Persoalan-persoalan social di masyarakat dan peran Islam untuk menanggulangi nya (solusi yang ditawarkan) Mahasiswa membuat laporan sederhana peruba artikel ilmiah		1. Menguraikan pandangan Islam tentang kehidupan sosial 2. Menjelaskan tentang masyarakat dambaan Islam 3. Menelaah toleransi inter dan antar umat beragama dalam Islam 4. Menerapkan prinsip-prinsip Islam dalam mewujudkan kesejahteraan social melalui penguatan sadar pajak, gerakan anti korupsi dan anti			15

					radikalism 5. Menguraikan pandangan Islam terhadap beberapa persoalan: kemiskinan, kebodohan, dan pengangguran			
12		1. Pandangan Islam tentang kehidupan social 2. Masyarakat harapan Islam 3. Toleransi inter dan antar umat beragama 4. Prinsip-prinsip Islam mewujudkan kesejahteraan social Pandangan Islam tentang Kemiskinan , kebodohan dan pengangguran	Cooperative Learning Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok selanjutnya masing-masing kelompok diberi tema tentang mu'amalah dan ruang lingkupnya untuk didiskusikan Mahasiswa membuat simpulan dari hasil diskusi	100	1. Menguraikan pandangan Islam tentang kehidupan sosial 2. Menjelaskan tentang masyarakat dambaan Islam 3. Menelaah toleransi inter dan antar umat beragama dalam Islam 4. Menerapkan prinsip-prinsip Islam dalam mewujudkan kesejahteraan social melalui penguatan sadar pajak, gerakan anti korupsi dan anti radikalism 5. Menguraikan pandangan Islam terhadap			15

					beberapa persoalan: kemiskinan, kebodohan, dan pengangguran			
13	Memahami Islam dan persoalan hidup dan kerja	1. Harta dan jabatan sebagai amanah dan karunia Allah 2. Kewajiban mencari harta dan jabatan Pendayagunaan harta dan jabatan	Self-Directed Learning		1. Menjelaskan Hakekat hidup dan Kerja 2. Menjelaskan perihal rahmat Allah terhadap orang yang rajin bekerja 3. Menerapkan Akhlak dalam bekerja 4. Membangun profesionalisme dalam bekerja			15
14	Memahami tentang Masalah Harta dan Jabatan dalam Pandangan Islam	1. Harta dan jabatan sebagai amanah dan karunia Allah 2. Kewajiban mencari harta dan jabatan Pendayagunaan harta dan jabatan			1. Menjelaskan Harta & jabatan sebagai amanah dan karunia Allah 2. Menjelaskan Kewajiban mencari Harta 3. Menetapkan sikap terhadap harta dan jabatan 4. Memahami pendayagunaan harta dan jabatan di jalan Allah			15

15	Membangun hubungan antara ibadah, akhlak dan muamalah dalam menciptakan masyarakat utama				Melaksanakan Ibadah, akhlak dan muamalah untuk menciptakan pribadi berkualitas, keluarga sakinah dan masyarakat utama			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

