

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING**

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI MANAJEMEN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Perencanaan dan Pemberdayaan SDM	MKK	Manajemen Sumber Daya Manusia	T=	P=	5	
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
Muhammad Rizaldi Makmur, S.E., M.Si., CMA	Dr. Marjani, S.Pd., M.Si., CHRA		Dr. Marjani, S.Pd., M.Si., CHRA		Selvi Diliyanti Rizki, S.E.,M.M, CHRA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementansi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)				
	CPL 4	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya (KU6)				
	CPL 5	Mampu menguasai konsep teoritis dasar ekonomi, akuntansi, manajemen dan bisnis yang dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan (P1)				



	CPL 6	Mampu menguasai konsep dan teori komunikasi, kemitraan, dan bisnis sesuai perkembangan teknologi dan informasi (P3)
	CPL 7	Mampu merencanakan, mendesain, mengembangkan produk dan model bisnis yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan informasi (KK3)
	CPL 8	Mampu membangun komunikasi dan kemitraan dengan dunia Industri dan dunia kerja (IDUKA) (KK4)
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Serta Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan (S1), (S2), (S3), (S4), (S5), (S9), (S10).
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, serta Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya (KU1), (KU2), (KU2), (KU5), (KU6), (KU7), (KU8), (KU9).
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dasar ekonomi, akuntansi, manajemen dan bisnis yang dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan serta mampu menguasai konsep dan teori komunikasi, kemitraan, dan bisnis sesuai perkembangan teknologi dan informasi (P1) (P3)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merencanakan, mendesain, mengembangkan produk dan model bisnis yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan informasi, serta mampu membangun komunikasi dan kemitraan dengan dunia industry dan dunia kerja (KK3) (KK4)
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menelaah perencanaan dan pemberdayaan SDM. (CPMK 1, CPMK 2).
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menelaah konsep perencanaan dan pemberdayaan SDM. (CPMK 1, CPMK 2)
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyebutkan manfaat dan tujuan perencanaan dan pemberdayaan SDM. (CPMK 1, CPMK 2)
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menguraikan langkah-langkah dalam perencanaan SDM. (CPMK 2, CPMK 3)
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menguraikan permintaan terhadap sumber daya manusia. (CPMK 2, CPMK 3)
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjabarkan tehnik-tehnik Perencanaan Sumber Daya Manusia. (CPMK 3)
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memetakan perencanaan Strategi Sumber Daya Manusia. (CPMK 3)
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mendesain perumusan Strategi MSDM. (CPMK 4)



	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan peran SDM sebagai Mitra Strategis. (CPMK 4)								
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mendesain pengembangan manajemen (<i>Management Development</i>). (CPMK 4)								
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengembangan Organisasi (<i>Organizational Management</i>). (CPMK 4)								
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran Departemen SDM dalam Membentuk <i>Learning Organization</i> . (CPMK 4)								
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPMK 1	√	√	√	√	√				
	CPMK 2		√	√	√	√	√	√		
	CPMK 3								√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata Kuliah Perencanaan dan Pemberdayaan SDM merupakan salah satu mata kuliah dalam konsentrasi manajemen sumber daya manusia yang diharapkan untuk menunjang capaian lulusan sebagai <i>entrepreneur</i> , praktisi maupun birokrat. Di mata kuliah ini, mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan mengenai pandangan mengenai perencanaan dan pemberdayaan sumber daya manusia, konsep perencanaan dan pemberdayaan sumber daya manusia, manfaat dan tujuan perencanaan dan pemberdayaan, Langkah-langkah perencanaan, permintaan terhadap sumber daya manusia, tehnik-tehnik perencanaan sumber daya manusia, system perencanaan sumber daya manusia, perumusan strategi sumber daya manusia, peran sumber daya manusia sebagai mitra strategis, pengembangan manajemen, pengembangan organisasi, peran departemen sumber daya manusia dalam membentuk <i>learning organization</i> .									
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan Mengenai Perencanaan dan Pemberdayaan SDM 2. Konsep Perencanaan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia 3. Manfaat dan Tujuan Perencanaan dan Pemberdayaan 4. Langkah-langkah Perencanaan Sumber Daya Manusia 5. Permintaan Terhadap Sumber Daya Manusia 6. Tehnik-tehnik Perencanaan Sumber Daya Manusia 7. Perencanaan Strategi Sumber Daya Manusia 8. Perumusan Strategi MSDM 9. Peran SDM sebagai Mitra Strategis 10. Pengembangan Manajemen (<i>Management Development</i>) 11. Pengembangan Organisasi (<i>Organizational Management</i>) 12. Peran Departemen SDM dalam Membentuk <i>Learning Organization</i> 									
REFERENSI	Referensi Utama <ol style="list-style-type: none"> 1. A.A. Anwar Prabu (2003). Mangkunegara Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia 2. Veithzal Rivai Zainal, Mansyur Ramly, Thoby Mutis, Willy Arafah (2014). Manajemen Sumber Daya Manusia, Untuk Perusahaan, Dari Teori Ke Praktik. 									



	<ol style="list-style-type: none"> 3. Undang-Undang No. 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan. 4. CHR. Jimmy L. Gaol (2013). <i>Human Capital</i> Manajemen Sumber Daya Manusia. Konsep, Teori, dan Pengembangan Dalam Konteks Organisasi Publik dan Bisnis. 5. Wilson Bangun (2012). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i>.
DOSEN PENGAMPU	Dr. Marjani, S.Pd., M.Si., CHRA
MATA KULIAH SYARAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Manajemen 2. Manajemen Sumber Daya Manusia 1 3. Manajemen Sumber Daya Manusia 2

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menelaah perencanaan dan pemberdayaan SDM. (CPMK 1, CPMK 2). Nilai maksimum 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketuntasan menelaah perencanaan SDM dan 2. Ketuntasan menelaah pemberdayaan SDM 	Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas menelaah perencanaan SDM 2. Tuntas menelaah pemberdayaan SDM 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah 2. Perencanaan SDM 3. Pemberdayaan SDM 	15 %
3	Mahasiswa mampu menyebutkan manfaat dan tujuan perencanaan dan	- Ketuntasan menyebutkan manfaat dan tujuan	Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas menyebutkan dan 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat dan Tujuan Perencanaan SDM 2. Manfaat dan Tujuan Pemberdayaan SDM 	10 %



	<p>pemberdayaan SDM. (CPMK 1, CPMK 2)</p> <p>Nilai maksimum 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - perencanaan menyebutkan manfaat dan tujuan pemberdayaan SDM. 	<p>menjelaskan manfaat perencanaan SDM</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tuntas menyebutkan dan menjelaskan tujuan perencanaan SDM 3. Tuntas menyebutkan dan menjelaskan manfaat pemberdayaan SDM 4. Tuntas Menyebutkan dan Menjelaskan tujuan pemberdayaan SDM 				
4	<p>Mahasiswa mampu menguraikan langkah-langkah dalam perencanaan SDM. (CPMK 2, CPMK 3)</p> <p>Nilai maksimum 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketuntasan menguraikan langkah-langkah dalam proses perencanaan SDM 	<p>Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan</p> <p>Ketuntasan menguraikan langkah-langkah dalam proses perencanaan SDM dengan Bagan atau Gambar Proses perencanaan SDM mulai dari;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. perekrutan, 2. penyeleksian, 3. orientasi, 4. pelatihan, 5. melakukan penilaian, 6. penghargaan/promosi/mutase/demosi. 			<p>Langkah-langkah perencanaan sumber daya manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 perekrutan, 2 penyeleksian, 3 orientasi, 4 pelatihan, 5 melakukan penilaian, 6 penghargaan/promosi/mutase/demosi. 	15 %
5	<p>Mahasiswa mampu menguraikan Permintaan Terhadap Sumber Daya Manusia (CPMK 2, CPMK 3)</p> <p>Nilai maksimum 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketuntasan menguraikan permintaan SDM - Faktor yang mempengaruhi pasaran tenaga kerja local. 	<p>Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan</p> <p>Ketuntasan menguraikan faktor yang mempengaruhi permintaan pasaran tenaga kerja;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kepadatan penduduk, 2. persaingan yang ada di masa kini dan masa 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Permintaan terhadap sumber daya manusia. 2. Faktor yang mempengaruhi permintaan pasaran tenaga kerja. 	15 %



			<p>yang akan datang,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. tingkat pengangguran local, 4. ketertarikan untuk di diami 5. ketertarikan tempat untuk bekerja 6. ketersediaan tenaga kerja paruh waktu 7. fasilitas perumahan, pembelanjaan, dan transportasi lokal 				
6-7	<p>Mahasiswa mampu menjabarkan tehnik-tehnik Perencanaan Sumber Daya Manusia. (CPMK 3)</p> <p>Nilai maksimum 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnik-tehnik spesifik untuk menentukan kebutuhan SDM - Pertimbangan Manajerial 	<p>Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnik-tehnik spesifik mencakup; analisis trend, analisis rasio, analisis diagram pencari, peramalan dengan computer. 2. Pertimbangan manajerial memegang peranan penting dalam penentuan tehnik perencanaan mana yang akan digunakan. 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnik-Tehnik Perencanaan Sumber Daya Manusia. 	10 %
8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Ketuntasan menyelesaikan soal-soal ujian 	Tuntas menyelesaikan soal-soal ujian tengah semester (UTS)			<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan SDM 2. Pemberdayaan SDM 3. Manfaat dan Tujuan Perencanaan SDM 4. Manfaat dan Tujuan Pemberdayaan SDM 5. Langkah-langkah dalam perencanaan sumber daya manusia 	



						6. Permintaan terhadap sumber daya manusia. 7. Teknik Perencanaan Sumber Daya Manusia	
9	Mahasiswa mampu memetakan perencanaan Strategi Sumber Daya Manusia. (CPMK 3) Nilai maksimum 5	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menyusun langkah-langkah - Kemampuan meningkatkan perencanaan strategis - Kemampuan untuk menentukan isu-isu SDM 	Bentuk: Observasi, Partisipasi, Tes Lisan			<ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan Strategi Sumber Daya Manusia. 	5 %
10	Mahasiswa mampu mendesain perumusan Strategi MSDM. (CPMK 4) Nilai maksimum 5	<ul style="list-style-type: none"> - Ketuntasan mendesain perumusan Strategi MSDM 	Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan			<ul style="list-style-type: none"> - Desain perumusan Strategi MSDM. 	5 %
11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan peran SDM sebagai Mitra Strategis. (CPMK 4) Nilai maksimum 5	<ul style="list-style-type: none"> - Ketuntasan Mengaplikasikan peran SDM sebagai Mitra Strategis 	Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan Mengaplikasikan peran SDM sebagai staf atau fungsi kemitraan.			<ul style="list-style-type: none"> - Peran SDM sebagai Mitra Strategis. 	5 %
12	Mahasiswa mampu mendesain pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Ketuntasan dalam mendesain 	Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan			<ul style="list-style-type: none"> - Desain pengembangan manajemen (<i>Management Development</i>). 	10 %



	manajemen (<i>Management Development</i>). (CPMK 4) Nilai maksimum 5	pengembangan manajemen (<i>Management Development</i>).	Pengembangan Manajemen - <i>On The Job Management Development</i> - <i>Off The-Job Management Development Techniques</i>			- <i>On The Job Management Development</i> - <i>Off The-Job Management Development Techniques</i>	
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengembangan Organisasi (<i>Organizational Management</i>). (CPMK 4) Nilai maksimum 5	- Ketentuan dalam mengaplikasikan pengembangan organisasi (<i>Organizational Management</i>).	Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan - <i>Survey feedback</i> - <i>Sensitivity training</i> - <i>Team building</i>			- Pengembangan organisasi (<i>Organizational Management</i>). - <i>Survey feedback</i> - <i>Sensitivity training</i> - <i>Team building</i>	10 %
14-15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran Departemen SDM dalam Membentuk <i>Learning Organization</i> . (CPMK 4) Maksimum nilai 10	- Ketuntasan mengidentifikasi peran departemen SDM dalam membentuk <i>Learning Organization</i>	Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan - Pemecahan masalah secara sistematis - Eksperimen			- Peran departemen SDM dalam membentuk <i>Learning Organization</i> - Pemecahan masalah secara sistematis - Eksperimen	15 %



16	UAS	Ketuntasan menyelesaikan soal-soal ujian	Tuntas menyelesaikan soal-soal ujian akhir semester (UAS)			<ol style="list-style-type: none">1. Perencanaan Strategi Sumber Daya Manusia.2. Desain perumusan Strategi MSDM.3. Pengembangan manajemen (<i>Management Development</i>).4. Pengembangan Organisasi (<i>Organizational Management</i>).5. Peran Departemen SDM dalam Membentuk <i>Learning Organization</i>	
----	-----	--	---	--	--	--	--