

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>NAMA MATA KULIAH</b>		<b>KODE MK</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
				2		1 Februari 2022
<b>AIK IV</b>		<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>
		tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan
		<b>Dosen Pengampu</b>		<b>DEKAN</b>		<b>KAPRODI</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>					
	1	Memahami dan mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (ipteks)				
	2	Menghayati dan menerapkan nilai-nilai Islam dalam pengembangan ipteks				
	3					
	4					
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>						
CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai islam dalam pengembangan IPTEKS.					
CPMK 2	Mahasiswa mampu mensinergikan nilai nilai Islam dlama pengembangan IPTEKS					
CPMK 3						
CPMK 4						
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam kedalam IPTEKS dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Berturut turut secara lebih terfokus akan dibahas: Ilmu dalam perspektif Islam, Hakekat dan Kedudukan Akal dan wahyu, ayat ayat Qauliyah dan Kauniyah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam Kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni					
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>						
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b> 1. Himpunan putusan tarjih, PP Muhammadiyah, Solo 2. M. Quraish Shihab, Membumikan Alquran, Mizan, Bandung, 1992					
	<b>Pendukung:</b> 3. Ahmad Baiquni, Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern, Penerbit Pusaka, Jakarta, 1983 4. Yusuf Qardhawi, ALquran sumber ilmu pengetahuan.					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras :</b>			
	Windows : Slide Presentasi		Notebook, LCD & Whiteboard			
<b>Nama Dosen Pengampu</b>						

Mata kuliah prasyarat								
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mah.	Kriteria/dasar & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	kontrak perkuliahan	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan: Tujuan Perkuliahinan, Ruang Lingkup materi perkuliahan, standar kompetensi, sistem perkuliahan dan evaluasi.	Presntasi / cearamah Diskusi , Tanya jawab	135 Menit		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Makalah Presentasi Keaktifan		-
2	Memahami Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS	Karya Monumental umat Islam dalam IPTEKS: a. Zaman kejayaan islam dibidang IPTEKS b. Sebab-sebab kemajuan umat Islam dibidang IPTEKS c. Sebab-sebab kemunduran umat Islam dalam IPTEKS, d. Upaya-upaya kebangkitan kembali umat islam dalam IPTEKS	Presntasi / cearamah Diskusi , Tanya jawab	135 Menit		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Makalah Presentasi Keaktifan		5
3	Memahami Hakekat IPTEKS dan kewajiban menuntut ilmu	Hakikat IPTEKS dalam Pandangan Islam: a. Konsep iptek dan peradaban muslim b. Hubungan ilmu, agama, dan budaya c. Hukum sunatullah (Kausalitas)	Presntasi / cearamah Diskusi , Tanya jawab	135 Menit		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Makalah Presentasi Keaktifan		5
4	Memahami Hakekat IPTEKS dan kewajiban menuntut ilmu	Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya: a. Perintah menuntut ilmu b. Keutamaan orang berilmu c. Kedudukan ulama dalam Islam	Presntasi / cearamah Diskusi , Tanya jawab	135 Menit		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Makalah Presentasi Keaktifan		5

5	Memahami integrasi Islam dan IPTEKS	<p>Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pendangan Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sinergi ilmu dan pengintegrasianya dengan nilai dan ajaran Islam</li> <li>b. Paradigma ilmu tidak bebas nilai</li> <li>c. Paradigma ilmu bebas nilai</li> <li>d. Perlunya akhlak islami dalam penerpan ipteks</li> </ul>	Presntasi / cearamah Diskusi , Tanya jawab	135 Menit		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Makalah Presentasi Keaktifan		5
6	Memahami integrasi Islam dan IPTEKS	<p>Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hakikat ayat ayat Allah.</li> <li>b. Kesatuan antara ayat Qauliyah dan ayat Kauniyah</li> <li>c. Interkoneksi dalam memahami ayat Qauliyah dan Kauniyah</li> </ul>	Presntasi / cearamah Diskusi , Tanya jawab	135 Menit		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Makalah Presentasi Keaktifan		5
7	Memahami Paradigma pengembangan IPTEKS	<p>Paradigma pengembangan IPTEKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Potensi manusia (Jasmani dan Rohani) dalam pengembangan IPTEKS</li> <li>b. Rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam ALquran</li> </ul>	Presntasi / cearamah Diskusi , Tanya jawab	135 Menit		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Makalah Presentasi Keaktifan		5
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SMESTER</b>							
9	Memahami interelasi kebenaran Al Qur'an dalam ipteks dan ... (disesuaikan dengan disiplin ilmu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Interrelasi kebenaran alquran dan ipteks</li> <li><b>b.</b> Bukti-bukti ilmiah kebenaran alquran dalam bidang....</li> </ul>	Presntasi / cearamah Diskusi , Tanya jawab	135 Menit		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Makalah Presentasi Keaktifan		15
10	Memahami Paradigma Islam tentang ilmu ... (disesuaikan dengan disiplin ilmu)	<p>Paradigma Islam tentang ilmu ... (disesuaikan dengan disiplin ilmu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hakekat ilmu..</li> <li>b. Keutamaan...</li> <li>c. Teori-teori ilmu...</li> <li>d. Ayat alquran dan hadist yang</li> </ul>	Presntasi / cearamah Diskusi , Tanya jawab	135 Menit		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Makalah Presentasi Keaktifan		15



