



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MANAJEMEN SDM I	MBB701	Manajemen SDM I	T=2	III	IV	
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
Muhammad Rizaldi Makmur, S.E.,M.Si.,CMA	SEVI DILYANTI RIZKI, SE.,MM.,CHRA				Selvi Diliyanti Rizki, S.E.,M.M.,CHRA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL 3	Mampu memahami konsep dan teoritis di bidang SDM, Pemaan, Keuangan, Aset dan Bisnis Islam yang mampu dimanfaatkan dalam penyelesaian masalah dan Pengambilan keputusan (P2)				
	CPL 4	Menguasai pengetahuan dasar pemanfaataan teknologi informasi untuk membantu proses pengambilan keputusan dibidang manajemen dan bisnis islam (P4)				
	CPL 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)				
	CPL 6	Mampu mengintegrasikan teknologi dan informasi untuk membantu proses pengambilan keputusan dibidang manajemen				



	dan bisnis islam (KK5)								
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>									
CPMK 1	Mahasiswa mamu menunjukkan sikap religious dan bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (S1), (S8)								
CPMK 2	Mampu menjabarkan konsep dan tantangan sumber daya manusia dan pengadaan tenaga kerja ((KK1) (P1)								
CPMK 3	Mampu menguraikan dan menganalisis kebutuhan SDM dan pengembangan SDM yang inovatif sesuai dengan perkembangan teknologi dan informasi (KK3)								
CPMK 4	Mampu menguasai dan mengimplementasikan konsep peranan SDM serta perencanaan SDM sehingga dapat dimanfaatkan dalam pengambilan keputusan dalam perusahaan. (KK1)								
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>									
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengaitkan konsep dasar mnajemen SDM dengan berbagai bidang ilmu lainnya (CPMK1) (CPMK2)								
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan proses perencanaan SDM (CPMK2) (CPMK3)								
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan SDM dalam organisasi perusahaan (CPMK2)								
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis proses rekrutmen dan seleksi karyawan sesuai dengan kebutuhan dan tujuan strategi perusahaan (CPMK2), (CPMK 3)								
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis penilaian kinerja dalam organisasi perusahaan sesuai dengan standar perusahaan (CPMK 4)								
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menguarakan dan menganalisis kesehatan dan kesehatan kerja karyawan dalam perusahaan (CPMK4)								
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pekerjaan karyawan dalam organisasi perusahaan (CPMK3)								
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menguraikan motivasi kerja serta melaakukan analisis terhadap jenis motivasi karyawan (CPMK3)								
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis jenis rancangan pekerjaan dalam perusahaan (CPMK3)								
<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>	<b>Sub-CPMK9</b>
<b>CPMK 1</b>	√								
<b>CPMK 2</b>	√	√	√						
<b>CPMK 3</b>		√	√	√		√	√	√	√
<b>CPMK 4</b>					√	√	√		√



<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini membahas konsep dasar ekonomi manajerial dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya ,proses penentuan kemungkinan penyelesaian yang terbaik atau optimasi dari suatu masalah bisnis dalam kondisi ada kendala atau tanpa kendala.teori permintaan, penawaran, hargakeseimbangan, teorikonsumsi, teoriproduksi, teori laba maksimal di berbagai pasar dengan menggunakan pendekatan konsep, grafik, dan matematik.
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar MSDM</li> <li>2. Perencanaan sumber daya manusia</li> <li>3. MSDM dan tantangannya</li> <li>4. Pengelolaan SDM</li> <li>5. Analisis dan Rancangan Pekerjaan</li> <li>6. Rekrutmen dan Seleksi</li> <li>7. Pengenalan dan Penempatan Pekerjaan</li> <li>8. Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia</li> <li>9. Penilaian Kinerja dan Kompensasi</li> <li>10. Keselamatan dan Kesehatan Kerja</li> <li>11. Perencanaan Kerja</li> <li>12. Analisis Pekerjaan</li> <li>13. motivasi Kerja</li> </ol>
<b>REFERENSI</b>	Referensi Utama <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul Bahan Ajar</li> </ol> Referensi Pendukung Gary Dessler (2015) Manajemen Sumber Daya Manusia. (Edisi 14), Penerbit salemba Empat. Wilson Bangun (2012) Manajemen Sumber Daya Manusia, Penerbit : Erlangga, Jakarta robert L. Mathis & John H. jackson. Human Resource Manajemen. Edisi 10 penerbit: salemba Empat
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>Selvi diliyanti Rizki, SE.,MM.,CHRA</b>
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	<b>MANAJEMEN SDM 1</b>

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)



1	<p>Mahasiswa mampu mengaitkan konsep dasar Sumber Daya Manusia (CPMK1) (CPMK2)</p> <p>Nilai maksimum 5</p>	<p>Kemampuan dalam mengaitkan konsep dasar Sumber Daya Manusia</p>	<p>Bentuk : Observasi, Tes Formatif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas menjelaskan konsep manajemen sumber daya manusia (5)</li> <li>2. Tuntas menjelaskan hubungan keterkaitan manajemen sumber daya manusia(4)</li> <li>3. Tuntas menjelaskan hubungan konsep dasar Manajemen Sumber daya Manusia(3)</li> </ol>		<p>BP : Kuliah MP : Ceramah, Diskusi</p> <p><b>TM</b> [1x2x50]</p> <p><b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-1 [1x2x60]</p> <p><b>TT</b> Peserta kuliah membuat resume Manajemen sumber Daya Manusia [1x2x60]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup manajemen SDM</li> <li>2. Keterkaitannya dengan Manajemen SDM</li> </ol>	5%
2-3	<p>Mahasiswa mampu menguraikan proses perencanaan sumber Daya Manusia (CPMK2) (CPMK3)</p>		<p>Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Formatif dan Tes Sumatif</p> <p>Pekan 2: Tuntas menguasai proses perencanaan sumber daya manusia (Nilai maksimum 3)</p> <p>Pekan 3: 1. Langkah-langkah</p>		<p>BP : Kuliah MP2-3 : Case Base (PBL)</p> <p><b>TM</b> [2x2x50]</p> <p><b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke 2 dan 3</p>		<p>Pekan 2: 3%</p> <p>Pekan 3: 7%</p>



			<p>Perencanaan SDM (7)</p> <p>2. Model Perencanaan SDM (8)</p>		<p>[2x2x60]</p> <p><b>TT</b> Pekan 2:</p> <p>Peserta kuliah membuat laporan atas kasus yang telah ditentukan terkait proses perencanaan kerja</p> <p>Pekan 3: Peserta kuliah membuat laporan perencanaan SDM</p> <p>[2x2x60]</p>		
4	<p>Mahasiswa mampu menganalisis proses perancangan pekerjaan (CPMK2) (CPMK3)</p> <p>Nilai maksimum 5</p>	<p>Ketuntasan menjelaskan dan menganalisis proses perancangan pekerjaan</p>	<p>Bentuk : Observasi, Tes Afektif</p> <p>1. Tuntas menganalisis proses perancangan pekerjaan (5)</p> <p>2. pendekatan perancangan</p>		<p>BP : Kuliah MP4 : Cooperative Learning (CO)</p> <p><b>TM</b> [1x2x50]</p> <p><b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-4</p>	1. Perancangan Pekerjaan	5%



					[1x2x60] <b>TT</b> Peserta kuliah membuat laoran terkait perancangan pekerjaan		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses rekrutment dan seleksi (CPMK 3)  Nilai maksimum 5	Ketuntasan dalam menjelaskan proses rekrutment dan seleksi	Bentuk : Observasi, Unjuk kerja, Tes Sumatif  1. Tuntas menjelaskan proses rekrutment(5) 2. Tuntas menjelaskan tahapan rekrutment (4) 3. Tuntas menjelaskan dan menganalisis proses rekrutment dan seleksi (3)		[1x2x60] BP : Kuliah MP: ceramah & diskusi (PBL)  <b>TM</b> [1x2x50]  <b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-5 [1x2x60]  <b>TT</b> Peserta kuliah melakuka  [2x2x60]	1. proses rekrutment dan seleksi 2. tahapan rekrutment na seleksi 3. prinsip rekrutment dan seleksi	5%



6-7	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengenalan dan penempatan kerj (CMPK3) (CPMK4)</p> <p>Nilai maksimum 10</p>	<p>Ketuntasan menjelaskan konsep pengenalan dan penempatan kerja</p>	<p>Bentuk : Unjuk Pendapat, Tes Sumatif</p> <p>Tuntas menjelaskan pengenalan dan penempatan kerja</p> <p>Tuntas menjelaskan implementasi karyawan dan bakat karyawan</p> <p>Tuntas menjelaskan program pengenalan dan penempatan kerja</p>		<p>BP : Kuliah MP6-7: case Base</p> <p><b>TM</b> [2x2x50]</p> <p><b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pecan ke-6 dan 7 [2x2x60]</p> <p><b>TT</b> Peserta kuliah membentuk kelompok dan melakukan studi kasus terkait metode penempatan kerja</p>	<p>1. Konsep Pengenaan</p> <p>2. Bakat Karyawan</p> <p>3. Program Pengenalan</p> <p>4. Implementasi Karyawan</p>	
8	<p>UTS</p>	<p>Tuntas menyelesaikan soal-soal ujian</p>	<p>Tuntas menyelesaikan soal-soal ujian</p>		<p>BP: Ujian [1x2x50]</p>		<p>15%</p>
9-10	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelatihan dan penganmbngan (CPMK4)</p> <p>Nilai maksimum 10</p>	<p>Ketuntasan dalam menjelaskan konsep pelatihan dan pengembangan</p>	<p>Bentuk : Observasi, Partispasi dan Sumatif</p> <p>Tuntas menjelaskan konsep pelaatihan</p> <p>Tuntas menjelaskan proses dan metode pelatihan</p>		<p>BP : Kuliah MP9-10 : <i>Problem Based Learning</i> (PBL)</p> <p><b>TM</b> [2x2x50]</p>	<p>1. Konsep pelatihan</p> <p>2. Proses Peatihan</p> <p>3. Training need</p> <p>4. Metode- metode Pelatihan analysis Teknik Pengembangan SDM</p>	<p>10%</p>



					<b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-9 dan ke-10 [2x2x60] <b>TT</b>  [2x2x60]		
11-12	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis konsep penilaian kinerja (CMPK3) (CPMK4)  Nilai maksimum 10	Ketuntasan menganalisis konsep penilaian kerja	Bentuk tes : Tes Sumatif  Ketuntasan menjelaskan konsep penilaian kinerja  ketuntasan pengejlskan pengukuran kinerja		<b>BP</b> : Kuliah MP11-12 : <i>Problem Based Learning</i> (PBL)  <b>TM</b> [2x2x50]  <b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-11 dan ke-12 [2x2x60]  <b>TT</b> Peserta kuliah membentuk kelompok studi kasus untuk memecahkan permasalahan	1. Konsep penilaian kinerja 2. mnajaemen Penilaian 3. Metode Penilaian 4. Prinsip Penilaian	10%





					yang ada di dalam kasus		
13-14	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis kesehatan dan keselamatan kerja (CPMK3)</p> <p>Nilai maksimum 5</p>	<p>Ketuntasan dalam menganalisis dan menjelaskan keselamatan kerja</p> <p>ketuntasan dalam menganalisis resiko pengendalian K3</p> <p>Ketuntasan dalam menganalisis rancangan program K3</p>	<p>Bentuk tes : Tes Formatif dan Sumatif</p> <p>Kemampuan dalam menganalisis resiko pengendalian dan perancangan program kesehatan dan keselamatan kerja</p>		<p>BP : Kuliah MP : 13-14 (Case Studi)</p> <p><b>TM</b> [2x2x50]</p> <p><b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-13 dan 14 [2x2x60]</p> <p><b>TT</b> Perserta kuliah membua laporan atas kasus yang berkaitan dengan topik perkuliahan  [2x2x60]</p>	<p>1. keselamatan kerja 2. Kesehatan kerja 3. resiko pengendalian kerja 4. Rancangan program kerja</p>	10 %
15	<p>Mahasiswa mampu menguraikan berkaitan dengan perencanaan karir (CPMK4)</p> <p>Nilai maksimum 10</p>	<p>Tuntas menguraikan dan menganalisis tentang perencanaan karir</p>	<p>Bentuk tes : Tes Sumatif</p> <p>Kemampuan dalam menganalisis perencanaan karir</p>		<p>BP : Kuliah MP15 : Ceramah dan diskusi</p> <p><b>TM</b> [1x2x50]</p> <p><b>BM</b> Membaca</p>	<p>1. Definisi manajemen karir 2. Tahapan Manajemen Karir 3. Periode Karir 4. Transisi Karir 5. Implementasi Karir</p>	5%



					modul bahan ajar pekan ke-15 [1x2x60]  <b>TT</b> Peserta kuliah membuat kelompok untuk membuat makalah derkaitan dengan topik perkuliahan		
16	UAS	Tuntas menyelesaikan soal-soal ujian	Tuntas menyelesaikan soal-soal ujian		BP: Ujian [1x2x50]		15%