



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI
MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
MANAJEMEN PERUBAHAN DAN INOVASI	MKK 602	Mata Kuliah Prodi	2 SKS	VI	7 MARET 2022
	DOSEN PENGEMBANGRPS		PENYUSUN RPS	KOORDINATOR PRODI	
	1. DR. Marjani, S.Pd.,M.Si 2. Nisrina Hamid, S.P., M.P 3. Heirudin Bugis, S.Sos., M.Si		Nisrina Hamid, S.P., M.P	Selvi Diliyanti Rizki, S.E., MM	
CPL – PRODI					
	CPL-1	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)			
	CPL-2	Mampu memahami konsep dan teoritis bidang SDM, Pemasaran, Keuangan, Aset dan Bisnis Islam yang mampu dimanfaatkan dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan (P2)			
	CPL-3	Mampu menganalisis konsep dan teoritis bidang SDM, Pemasaran, Keuangan, Aset dan Bisnis Islam yang mampu dimanfaatkan dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan (KU2)			
SUB CP-MATA KULIAH (SUB CP-MK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar perubahan dan manajemen perubahan dan inovasi			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis peran-peran esensial kepemimpinan dalam perubahan serta berinovasi			

	CPMK-3	Mengidentifikasi dan memahami isu dan perkembangan organisasi atau perusahaan agar mampu beradaptasi terhadap perubahan dan berinovasi
	CPMK-4	Menganalisis kasus dengan mengedepankan konsep maupun metode manajemen perubahan dan inovasi
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH	Mengidentifikasi objek yang terkena dampak perubahan, menelusuri sumber, tipe, dan tingkat resistensi perubahan dan mendesain strategi yang efektif, kreatif yang berdaarkan hasil pemikiran dan penelitian guna memberikan nilai yang lebih berarti	
MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, komponen, proses perubahan, lingkungan perubahan 2. Kekuatan penggerak perubahan, Kekeuatan, pengefektifan perubahan, Tindakan-tindakan kepemimpinan dalam perubahan, dan Fungsi penguatan perubahan 3. Fungsi dan isi kebijakan, perumusan program-program perubahan dan pengembangan dan penjabaran program perubahan. 4. “Brain Barrier” dalam perubahan, Mengatasi hambatan perubahan, dan Unsur-unsur keberhasilanperubahan 5. Strategi dan respon menghadapi perubahan serta Langkah menuju perubahan 6. Knowledge Manajemen dan Learning Organization 7. Manajemen Inovasi 8. Model inovasi dan proses adopsi 	
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hodges, Julie & Gill, Roger. (2014). Sustaining Change in Organizations. Sage Publishing 2. Mohammad syamsul maarif dan Lindawati Kartika, Manajemen Perubahan dan Inovasi Upaya Meningkatkan daya saing organisasi 	

MEDIA PEMBELAJARAN		Perangkat Lunak : Ms. Power Point	Perangkat Keras : Papan Tulis, LCD Proyektor			
MATA KULIAH SYARAT		-				
MG KE -	Sub-CP-MK KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar perubahan dan manajemen perubahan	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi perubahan dan manajemen perubahan, Komponen, Proses Perubahan, dan Lingkungan Perubahan	Tugas dan Quis 20%	Ceramah Diskusi Quis Tugas	1. Definisi 2. Komponen 3. Proses Perubahan 4. Lingkungan Perubahan	

2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis peran-peran esensial kepemimpinan dalam perubahan	Dapat menjelaskan kepemimpinan dan perubahan, kekuatan penggerak perubahan, kekeuatan, pengefektifan perubahan, tindakan-tindakan kepemimpinan dalam perubahan, dan fungsi penguatan perubahan.	Tugas dan Quis 20%	Ceramah Diskusi Quis Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kekuatan penggerak perubahan, 2. Kekeuatan, pengefektifan perubahan, 3. Tindakan-tindakan kepemimpinan dalam perubahan, dan 4. Fungsi penguatan perubahan 	
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis contoh-contoh kebijakan perubahan	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan isi kebijakan, perumusan program-program perubahan dan pengembangan dan penjabaran program perubahan.	Tugas dan Quis 20%	Ceramah Diskusi Quis Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi dan isi kebijakan, 2. Perumusan program-program perubahan dan 3. Pengembangan dan penjabaran program perubahan 	
5-6	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan unsur-unsur penerimaan dan penolakan perubahan	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan “ <i>Brain Barrier</i> ” dalam perubahan, mengatasi hambatan perubahan, dan unsur-unsur keberhasilan perubahan.	Tugas dan Quis 20%	Ceramah Diskusi Quis Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. “<i>Brain Barrier</i>” dalam perubahan, 2. Mengatasi hambatan perubahan, dan 3. Unsur-unsur keberhasilan perubahan 	

7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menemukan contoh-contoh penerapan strategi-strategi perubahan	Mahasiswa dapat menjelaskan strategi empiris-rasional, strategi normatif Reedukatif, strategi power-paksaan, strategi lingkungan-adaptif	Tugas dan Quis 20%	Ceramah Diskusi Quis Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi empiris- rasional, 2. Strategi normatif Reedukatif, 3. Strategi power- paksaan, 4. Strategi lingkungan- adaptif 	
8.	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.					
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis Strategi dan respon menghadapi perubahan serta Langkah menuju perubahan	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menganalisis strategi dan respon menghadapi perubahan serta dapat menguraikan metode penyelesaian masalah melalui pendekatan manajemen perubahan	Tugas dan Quis 20%	Ceramah Diskusi Quis Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor yang menyebabka n perubahan 2. System reward dan strategi pendekatan terpadu sebagai stimulant perubahan dan inovasi 3. Metode penyelesaian masalah dalam staregi manajemen meliputi fishbone analysis, diagram alir dan Eisenhower matrix. 	

11-12	Mahasiswa mampu memahami konsep knowledge management dan learning organization	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep knowledge dan learning management sebagai solusi untuk peningkatan keunggulan dan kualitas organisasi dan implementasinya didalam organisasi	Tugas dan Quis 20%	Ceramah Diskusi Quis Tugas	<p>Knowledge Management :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Knowledge 2. Tipe knowledge management 3. SECI (Socialitation, Externalization, Combination, Internalization) <p>Learning Organization :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup learning organization 2. Proses dan Tipe L-O 3. Perbedaan Organization Learning dan Learning Organization 	
13	Mahasiswa mampu memahami pengaruh manajemen inovasi terhadap organisasi	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep manajemen inovasi sebagai langkah menuju sebuah perubahan dan solusi meningkatkan kualitas organisasi	Tugas dan Quis 20%	Ceramah Diskusi Quis Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi manajemen inovasi 2. Manejemen inovasi dan pengaruhnya terhadap organisasi 3. Frame work manajemen 	

					inovasi dan Exploring organization profile	
14 -15	Mahasiswa mampu memahami model inovasi dan proses difusi	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis model inovasi dan proses difusi dalam sebuah organisasi untuk melakukan sebuah perubahan	Tugas dan Quiz 20%	Ceramah Diskusi Quis Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model inovasi 2. Tipe-tipe Inovasi 3. Proses inovasi 4. Adopsi inovasi 	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					