



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Perbankan	MBB502	Manajemen	T=2	P=1	5	
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
Muhammad Rizaldi Makmur, S.E.,M.Si., CMA	Muhammad Rizaldi Makmur, S.E.,M.Si., CMA		Muhammad Rizaldi Makmur, S.E.,M.Si., CMA		Selvi Diliyanti Rizki, S.E.,M.M	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL 3	Mampu menguasai konsep teoritis dasar ekonomi, perbankan, manajemen dan bisnis yang dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan (P1)				
	CPL 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)				
	CPL 5	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya (KU7)				
	CPL 6	Mampu mengimplentasikan konsep dasar ekonomi, perbankan, manajemen dan bisnis untuk pengambilan keputusan				



	(KK1)								
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>								
CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious dan bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (S1) (S8)								
CPMK 2	Mampu menguasai dan mengimplementasikan konsep teoritis dasar manajemen perbankan yang dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan dengan memperhatikan proses operasional perbankan (P1) (KK1)								
CPMK 3	Mampu menjelaskan produk perbankan dan model bisnis bank yang sesuai dengan prinsip-prinsip perbankan konvensional secara individu dan bertanggungjawab atas hasil kerja dalam kelompok melalui tindakan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan (KU5) (KU7) (KK1)								
	<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>								
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menelaah konsep manajemen perbankan (CPMK 1) (CPMK 2)								
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran bank umum, dan tugas bank umum, (CPMK 1) (CPMK 2)								
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan usaha bank di Indonesia (CPMK 1) (CPMK 2)								
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan struktur system perbankan (CPMK 1) (CPMK 2)								
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menguraikan kompetensi risiko usaha perbankan (CPMK 1) (CPMK 2)								
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan system perbankan unit dan perbankan bercabang (CPMK 2)								
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menelaah jenis-jenis bank (CPMK 2)								
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengenal kegiatan bank (CPMK 3)								
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengetahui manajemen perkreditan, Analisis kredit dan perhitungan penghasilan bank (CPMK 3)								
<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>	<b>Sub-CPMK9</b>
<b>CPMK 1</b>	√	√	√	√	√				
<b>CPMK 2</b>		√	√	√	√	√	√		
<b>CPMK 3</b>								√	√
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah Manajemen Perbankan adalah salah satu mata kuliah dasar yang ditunjukkan untuk menunjang capaian lulusan Program Studi Pada mata kuliah ini, mahasiswa mendapat penjelasan dasar kepada mahasiswa ekonomi dan perbankan secara professional perbankan tentang prinsip dan Teknik yang dijalankan bank/umum dalam melaksanakan berbagai fungsinya.								
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Manajemen Perbankan</li> <li>2. Sistem dan Peran Perbankan</li> <li>3. Jenis dan Usaha Bank di Indonesia</li> </ol>								



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Struktur system perbankan</li> <li>5. Risiko usaha perbankan</li> <li>6. System perbankan unit dan perbankan bercabang</li> <li>7. Jenis-jenis bank</li> <li>8. Kegiatan bank</li> <li>9. Manajmen perkreditan dan perhitungan penghasilan bank</li> </ol>
<b>REFERENSI</b>	<p>Referensi Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul Perkuliahan</li> </ol> <p>Referensi Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumingan. 2006. Analisis Laporan Keuangan, cetakan 1. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>2. Kasmir. 2013. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya, edisi revisi, cetakan 12. Jakarta: Rajawali Pers.</li> <li>3. Kasmir. 2004. Manajemen Perbankan, edisi 1, cetakan 5. Jakarta: Rajawali Pers. Kasmir. 2012.</li> <li>4. Manajemen Perbankan, cetakan 11. Jakarta: Rajawali Pers</li> <li>5. Hasibuan, H Malayu. 2005. Dasar-Dasar Perbankan, cetakan 4. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>6. Husnan, Suad, dan Enny Pudjiastuti. 2002. Dasar-Dasar Manajemen Keuangan, cetakan 1, edisi 3. Yogyakarta: UMP AMP YKPN.</li> <li>7. Sangmi, Mohi-ud-Din, dan Tabassum Nazir. 2010. "Analyzing Financial Performance of Commercial Banks in India : Application of CAMEL Model." Pak. J. Commer. Soc. Sci, Vol.4 (1), pp. 40-55. Sutojo, Siswanto. 2000.</li> <li>8. Strategi Manajemen Kredit Bank Umum Konsep, Teknik, dan Kasus. Jakarta: Damar Mulia Pustaka. Taswan. 2010.</li> <li>9. Manajemen Perbankan Konsep, Teknik, dan Aplikasi, edisi 2, Yogyakarta. UPP STIM YKPN</li> </ol>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>Muhammad Rizaldi Makmur, SE., M.Si., CMA</b>
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	<b>Manajemen, Pengantar Akuntansi, dan Manajemen Keuangan I</b>

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menelaah konsep manajemen Perbankan (CPMK 1) (CPMK 2)	Ketuntasan menjelaskan segala bentuk kegiatan berupa perencanaan,	Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan  Tuntas menjelaskan aktivitas dalam		BP : Kuliah MP1 & 2 : Ceramah  TM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Kuliah</li> <li>2. Aktivitas dalam perbankan</li> </ol>	4%



	<p>Nilai maksimum 4</p>	<p>pengorganisasian, pelaksanaan maupun evaluasi dalam aktivitas perbankan.</p>	<p>perbankan berdasarkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan perencanaan</li> <li>2. Kegiatan pengorganisasian</li> <li>3. Pelaksanaan, dan</li> <li>4. evaluasi</li> </ol>	<p>[2x3x50]</p> <p><b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-1 dan ke-2 [2x3x60]</p> <p><b>TT</b> Peserta kuliah membuat resume terkait konsep manajemen perbankan [2x3x60]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kegiatan perencanaan</li> <li>4. Kegiatan pengorganisasian</li> <li>5. Pelaksanaan, dan evaluasi</li> </ol>	
3	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran bank umum dan tugas bank umum (CPMK 1) (CPMK 2)</p> <p>Nilai maksimum 5</p>	<p>Ketuntasan menjelaskan dan mengilustrasikan berbagai jasa perbankan</p>	<p>Bentuk : Observasi, Partisipasi, Tes Lisan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas menjelaskan jasa-jasa perbankan (5)</li> <li>2. Tuntas menjelaskan peran bank dalam pergerakan perekonomian (4)</li> <li>3. Tuntas menjelaskan dan mengilustrasikan peran bank dalam kebijakan moneter (3)</li> <li>4. Tuntas menjelaskan dan mengilustrasikan tugas-tugas bank</li> </ol>	<p>BP : Kuliah MP3 : Ceramah</p> <p><b>TM</b> [1x3x50]</p> <p><b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-3 [1x3x60]</p> <p><b>TT</b> Peserta kuliah membuat resume terkait peran bank dalam kebijakan moneter [1x3x60]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran bank umum dan tugas bank umum</li> <li>2. Jasa-jasa perbankan</li> <li>3. Peran bank dalam perekonomian</li> <li>4. Peran bank dalam kebijakan moneter</li> <li>5. Tugas-tugas bank</li> <li>6. Bank sebagai jasa lalu-lintas pembayaran.</li> </ol>	5%



			umum (2) 5. Tuntas menjelaskan dan mengilustrasikan Bank sebagai jasa lalu-lintas pembayaran (1)				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan usaha bank di Indonesia (CPMK 1) (CPMK 2)  Nilai maksimum 4	Ketuntasan menjelaskan bentuk dan jenis bank yang ada di Indonesia dari segi bentuk hukum dan kegiatan perbankannya	Bentuk : Observasi, Tes Sumatif  1. Tuntas menjelaskan jenis-jenis bank dalam bentuk hukum perbankan di Indonesia (4) 2. Tuntas menjelaskan kegiatan usaha perbankan (3) 3. Tuntas menjelaskan kegiatan pemyertaan modal sementara (2) 4. Tuntas menjelaskan jenis operasional perbankan (1)		BP : Kuliah MP3 : Ceramah  <b>TM</b> [1x3x50]  <b>BM</b> Membaca modul bahan ajar 3 dan 4 [1x3x60]  <b>TT</b> Peserta kuliah membuat kelompok dan melakukan diskusi tentang jenis operasioanal perbankan  [1x3x60]	1. Jenis-jenis bank 2. Kegiatan usaha perbankan 3. Penyertaan modal sementara Bank 4. Jenis operasional perbankan	5%
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan struktur system perbenkan dan kompetensi risiko perbankan (CPMK 1) (CPMK 2)	Ketuntasan menjelaskan merumuskan struktur system perbenkan dan kompetensi risiko perbankan	Bentuk : Observasi, Unjuk kerja, Tes Sumatif (Esay)  Pertemuan ke-5 1. Tuntas menjelaskan bentuk bisnis dan industry perbankan		BP : Kuliah MP5 : Ceramah MP6 : Cooperative Learning (CO)  <b>TM</b> [2x3x50]	1. Industry dan bisnis perbankan 2. Operasional perbankan 3. Risiko kredit 4. Risiko ekonomi	6%



	Nilai maksimum 8		<p>yang di atur oleh pemerintah (4)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Tuntas menjelaskan system perbankan dari unit dan perbankan bercabang (3)</li><li>3. Tuntas menjelaskan pentingnya bank sebagai Lembaga keuangan (2)</li><li>4. Tuntas menjelaskan dan megenal kondisi operasional perusahaan bank (1)</li></ol> <p>Pertemuan ke-6</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi Risiko Kreidit</li><li>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi Risiko ekonomi (1)</li><li>3. Ketepatan dalam mengidentifikasi Risiko perubahan kebijakan pemerintah (2)</li><li>4. Ketepatan dalam mengidentifikasi risiko Liqiuditas (3)</li><li>5. Ketepatan dalam mengidentifikasi risiko Operasioanal (4)</li></ol>		<p><b>BM</b> Membaca modul bahan ajar becan ke-5 dan ke-6 [2x3x60]</p> <p><b>TT</b> Peserta kuliah menyusun esay terkait dengan bentuk bisnis dan industry perbankan (pertemuan ke-5)</p> <p>Peserta kuliah membentuk kelompok dan memilih risiko perbankan lalu di identifikasi dan kemudian di diskusiakan serta di persentasekan (pertemuan ke-6)</p> <p>[2x3x60]</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Risiko kebijakan</li><li>6. Risikoopersioanal</li><li>7. Risiko liquiditas</li><li>8. Risikoopersioanal Risiko modal</li><li>9. Valutas asing</li><li>10. Risiko teknologi Risiko persaingan</li></ol>	
--	------------------	--	---	--	--	---	--



			6. Ketepatan dalam mengidentifikasi risiko Persaingan (5) 7. Ketepatan dalam mengidentifikasi risiko tidak cukup Modal (6) 8. Ketepatan dalam mengidentifikasi risiko Valuta Asing (7) 9. Ketepatan dalam mengidentifikasi risiko Teknologi (8)				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan system perbankan unit dan perbankan bercabang (CPMK 1) (CPMK 2)  <b>Nilai maksimum 3</b>	Ketuntasan dalam menjelaskan <i>unit banking system</i> , <i>branch banking System</i> , dan system perbnkan tunggal	Bentuk : Unjuk Pendapat, Tes Formatif  1. Tuntas menjelaskan <i>unit banking system</i> , (3) 2. Tuntas menjelaskan <i>branch banking System</i> (2) 3. Tuntas menjelaskan , system perbnkan tunggal unsur (1)		BP : Kuliah MP7: <i>Problem Based Learning</i> (PBL)  <b>TM</b> [1x3x50]  <b>BM</b> Membaca modul bahan ajar 7 [1x3x60]  <b>TT</b> Peserta kuliah mereview 2 jurnal perbankan <i>unit banking system</i> , <i>branch banking System</i> dan system	1. <i>Unit banking system</i> , 2. <i>branch banking System</i> , dan 3. system perbnkan tunggal	5%



					perbankan tunggal (pertemuan ke-9)		
8	UTS	Ketuntasan menyelesaikan soal-soal ujian	Tuntas menyelesaikan soal-soal ujian		BP : Ujian [1x3x50]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep manajemen Perbankan</li> <li>2. bank umum dan tugas bank umum</li> <li>3. jenis dan usaha bank di Indonesia</li> <li>4. struktur system perbankan dan kompetensi risiko perbankan</li> <li>5. system perbankan unit dan perbankan bercabang</li> </ol>	15%
9-10	Mahasiswa mampu menelaah jenis-jenis Bank (CPMK 2)  Nilai maksimum 5	Kemampuan mengidentifikasi dan menelaah jenis-jenis Bank	Bentuk : Observasi, Partisipasi dan Sumatif  Pertemuan ke-9 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu menjelaskan bentuk hukum bank umum (5)</li> <li>2. Mampu menjelaskan izin usaha Bank (4)</li> <li>3. Mampu menjelaskan perbankan koresponden (3)</li> </ol>		BP : Kuliah MP9 : <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> MP10: <i>Problem Based Learning (PBL)</i>  <b>TM</b> [2x3x50]  <b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-9 dan ke-10 [2x3x60]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis bank</li> <li>2. Bentuk hukum bank umum</li> <li>3. Bank koresponden</li> <li>4. Meode pembayaran internasioanal bank koresponden dan Peralatan</li> <li>5. Bank jasa otoritas moneter</li> </ol>	5%





			<p>Pertemuan ke-10</p> <p>4. Mampu menjelaskan metode pembayaran internasional perbankan koresponden (2)</p> <p>5. Mampu menjelaskan bank sebagai jasa otoritas moneter (1)</p>		<p><b>TT</b> Peserta kuliah mereview 3 artikel (jurnal) berkaitan bank sebagai jasa otoritas moneter (pertemuan ke-9)</p> <p>Peserta kuliah membentuk kelompok dan memilih 1 jenis bank dan melakukan identifikasi atas usaha dan operasional perbankan tersebut (pertemuan ke-10)</p> <p>[2x3x60]</p>		
11-12	<p>Mahasiswa mampu mengenal dan mengidentifikasi kegiatan Bank</p> <p>Nilai maksimum 4</p>	<p>Ketuntasan mengenal dan mengidentifikasi kegiatan Bank</p>	<p>Bentuk tes : Penilaian antar teman, Tes Sumatif (Pelaporan) dan Quiz</p> <p>Pertemuan ke-11</p> <p>2. Ketepatan dalam mengenal kegiatan perbankan secara operasional (4)</p> <p>3. Ketepatan dalam mengidentifikasi bank sebagai perusahaan</p>		<p>BP : Kuliah MP11 : Ceramah MP12 : <i>Problem Based Learning</i> (PBL)</p> <p><b>TM</b> [2x3x50]</p> <p><b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-11 dan ke-12 [2x3x60]</p>	<p>1. Kegiatan perbankan</p> <p>2. Operasional perbankan Konvensional</p> <p>3. Bank sebagai perusahaan finansial</p> <p>4. laporan keuangan bank neraca keuangan dalam perbankan</p>	5%



			<p>finansial (3)</p> <p>Pertemuan ke-12</p> <p>4. Ketepatan dalam membaca dan mengevaluasi laporan keuangan bank (2)</p> <p>5. Ketepatan dalam mengenal neraca dalam perbankan (1)</p>		<p><b>TT</b> Peserta kuliah menyusun makalah tentang perbandingan kegiatan perbankan secara operasional antar konvensional dan syariah (pertemuan ke-5)</p> <p>Peserta kuliah membentuk kelompok dan memilih 1 laporan keuangan bank lalu diidentifikasi dan di evaluasi (pertemuan ke-6)</p> <p>[2x3x60]</p>		
13	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep manajemen kredit (CPMK 3)</p> <p>Nilai maksimum 3</p>	<p>Ketentuan dalam tahapan pemberian kredit dan analisis kredit</p>	<p>Bentuk tes : Unjuk kerja, Tes Sumatif (Pelaporan)</p> <p>1. Mampu memahami dan menjelaskan manajemen kredit (5)</p> <p>2. Mampu menelaah dan membaca alur pemberian kredit (4)</p> <p>3. Mampu menganalisis</p>		<p>BP : Kuliah Cooperative Learning (CO)</p> <p><b>TM</b> [1x3x50]</p> <p><b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-13 [1x3x60]</p> <p><b>TT</b></p>	<p>1. Manajemen kredit</p> <p>2. Alur pemberian kredit</p> <p>3. Informasi dasar analisis kredit</p> <p>4. Analisis kredit</p>	5%



			laporan pencairan kredit (3)		Peserta kuliah mampu membaca alu pemberian kredit (ke-13)  [1x3x60]		
14-15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perhitungan penghasilan bank (CPMK 3)  Maksimum nilai 7	Mahasiswa mampu memahami sumber penghasilan bank, penghasilan bunga dari pemberian kredit, dan penghasilan operasional yang bukan bunga	Bentuk tes : Unjuk kerja, Tes Sumatif (Pelaporan)  Mampu memahami dan menjelaskan : 1. Sumber penghasilan bank (7) 2. Penghasilan bunga dari pemberian kredit (6) 3. Penghasilan operasional yang bukan bunga (5) 4. Penghasilan non operasional (4) 5. Biaya biaya opsional bank (3) 6. Biaya-biaya fungsional bank (2) 7. Biaya -biaya non opsional (1)		BP : Kuliah <i>Team Project Based Learning</i>  <b>TM</b> [2x3x50]  <b>BM</b> Membaca modul bahan ajar pekan ke-14 dan ke-15 [2x3x60]  <b>TT</b> Peserta kuliah membentuk kelompok mengidentifikasi perhitungan penghasilan bank dari beberapa bank BUMN dan swasta	1. Sumber penghasilan bank 2. Bunga dari unsur kredit 3. Penghasilan opsional bank 4. Biaya-biaya opsional bank 5. Biaya-biaya fungsional bank 6. Biaya-biaya non operasional	10%



16	UAS	Ketuntasan menyelesaikan soal-soal ujian	Tuntas menyelesaikan soal-soal ujian		BP : Ujian [1x3x50]	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jenis-jenis bank</li><li>2. Kegiatan oprasional perbankan</li><li>3. Manajemen kredit</li><li>4. Sumber penghasilan bank</li></ol>	15%
----	-----	--	--------------------------------------	--	------------------------	---	-----