

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
			2		1 Februari 2022	
<b>Al-Islam III (KEMUHAMMADIYAHAN)</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan	
	<b>Yusuf S.Pd.I, M.Pd.I</b>		<b>DEKAN</b>		<b>KAPRODI</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>					
	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)				
	2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)				
	3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. (S3)				
	4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (S4)				
	5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain (S5)				
	6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. (S6)				
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>					
	CPMK 1	Membentuk sarjana muslim yang berjiwa dan berperilaku cendekia ( <i>ulul albab</i> ).				
	CPMK 2	Menjelaskan dan mengambil pelajaran sejarah Muhammadiyah				
	CPMK 3	Menjelaskan dan menghayati nilai-nilai ideologi Muhammadiyah				
	CPMK 4	Menjelaskan dan menghayati nilai perjuangan Muhammadiyah dalam berbagai aspek				
	<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Materi kuliah al-islam dan kemuhammadiyah iii ini didesain untuk mengenalkan kepada mahasiswa ihwal gerakan muhammadiyah dari berbagai sisinya. Untuk memberikan gambaran tentang pentingnya gerakan ini materi diawali dari islamisasi nusantara kemudian dirangkai dengan asal-usul dan makna kehadiran muhammadiyah, anggaran dasar dan anggaran rumah tangga, matan keyakinan dan cita-cita hidup muhammadiyah, kepribadian muhammadiyah, dan khittah muhammadiyah. Untuk memberikan gambaran tentang gerakan muhammadiyah, disajikan materi-materi mulai dari muhammadiyah sebagai gerakan tajdid, sebagai gerakan keagamaan, gerakan pendidikan, gerakan social, gerakan budaya, serta nilai-nilai yang dijunjung tinggi dan menjadi perhatian muhammadiyah.</p> <p>Untuk mengenalkan Muhammadiyah sebagai organisasi Islam modern dan berkemajuan yang berkontribusi besar pada upaya membangun peradaban dan harkat kemanusiaan. Untuk memunculkan respons dan positive engagement pada diri mahasiswa terhadap aktivitas dan gerakan Muhammadiyah. Pencapaiannya dapat diukur melalui sejauh mana mahasiswa menyelami nilai-nilai universalitas etika Islam yang dipraktikkan Muhammadiyah.</p>				
	<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim</li> <li>2. Dakwah Islam di nusantara dan asal usul Muhammadiyah</li> </ol>				

3. Sejarah Muhammadiyah
4. Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah
5. Kepribadian Muhammadiyah
6. Mukaddimah AD/ART Muhammadiyah
7. Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid
8. Muhammadiyah sebagai gerakan sosial
9. Muhammadiyah sebagai gerakan Pendidikan
10. Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan
11. Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi
12. Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia
13. Epilog: Makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah

**Daftar Referensi**

**Utama:**

**Pendukung:**

A. Hasyim, tt, Muhammadiyah Jalan Lurus

Abdul Mu'ti, 2009. Islam Berkemajuan: Kisah Perjuangan K.H. Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah  
Masa Awal, Al-Washath

As'ad Abu Khalil, 1995. Revival and Renewal

Azhar Basyir, tt. Visi Misi Muhammadiyah

Din Syamsuddin (ed.), 1990. Muhammadiyah Kini dan Esok, Jakarta, Pustaka Panjimas Haedar Nashir, 2006. Meneguhkan Ideologi Gerakan Muhammadiyah, Malang, UMM-Press Haedar Nashir, 2008. Khittah Muhammadiyah Bidang Politik, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah Haedar Nashir, dkk. 2009. Manhaj Gerakan Muhammadiyah, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah Haedar Nashir, 2010. Muhammadiyah Gerakan Pembaruan, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah Haedar Nashir, 2011. Muhammadiyah Abad Kedua, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah

Hambali Hamdan, 2010. Ideologi Muhammadiyah, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah

Heri Sucipto dan Nadjamuddin Ramli, 2005. Tajdid Muhammadiyah, dari Ahmad Dahlan Hingga A.  
Syafi'i Ma'arif, Jakarta, Grafindo

Jarnawi Hadikusumo, tt. Dua Belas Langkah Muhammadiyah

Khozin dan Imam Syaukani (ed.), 2000. Pembaharuan Islam; Konsep, Pemikiran dan Gerakan, UMM-Press

Kuntowijoyo, 2001. Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama Budaya dan Politik dalam Bingkai  
Strukturalisme Transendental, Bandung, Mizan

Ma'arif A. Syafii, dkk, 2010. Menggugat Modernitas Muhammadiyah, Jakarta, Best Media Utama

Majelis Dikti PP. Muhammadiyah, 2010. 1 Abad Muhammadiyah Gagasan Pembaharuan Sosial Keagamaan

Mulkhan, A. M, 2005. Kisah dan Pesan Kiyai Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Pustaka SP

Mulkhan, A. M, 2013. Marhaenis Muhammadiyah; Ajaran dan Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Galang Pustaka

Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, 2003. Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPP UMY

PP. Muhammadiyah Majelis Tarjih, Adabul Mar'ah Fil Islam

PP. Muhammadiyah, cet. Ke-3 2007. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah

PP. Muhammadiyah, 2009. Berita Resmi Muhammadiyah, Yogyakarta, PT. SSU

PP. Muhammadiyah, cet. Ke-2 2010. Manhaj Gerakan Muhammadiyah: Ideologi, Khittah dan Langkah, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah

R. Hadjid, tt. Tujuh Falsafah dan Tujuh Belas Kelompok Ayat K.H. Ahmad Dahlan, Suara Muhammadiyah

Suwito & Fauzan (ed.), 2003. Sejarah Para Tokoh Pendidikan, Bandung, Angkasa

Syafii Maarif, dkk, 2005. Tajdid Muhammadiyah untuk Pencerahan Peradaban, Yogyakarta, Majelis Tarjih dan Tajdid & UAD

TPAI, 1992. Muhammadiyah: Pemikiran, Gerakan dan Amal Usaha, UMM Press

Wawan Gunawan, 2005. Wacana Fiqh Perempuan dalam Perspektif Muhammadiyah, MTPPI PPM Yunahar Ilyas, Kesetaraan Gender dalam al-Qur'an, Yogyakarta, Labda Press

Yunus Salam, 2009. K.H. Ahmad Dahlan: Amal dan Perjuangannya, Al Washat

Yusuf Abdullah Puar, 1989. Perjuangan dan Pengabdian Muhammadiyah, Jakarta, Pustaka Antara

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Windows : Slide Presentasi	Notebook, LCD & Whiteboard
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	1. ... 2. ...	
<b>Mata kuliah</b>		

prasyarat								
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mah.	Kriteria/dasar & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pendahuluan dan kontrak perkuliahan: tujuan, mekanisme dan tata tertib perkuliahan; ruang lingkup materi; standar kompetensi dan evaluasi	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri	2 x 45 menit		Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	-
2	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Pemurnian dan pembaharuan di dunia Islam: Kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang; Sebab-sebab kemunduran dunia Islam; Perlunya pemurnian dan pembaharuan Islam; Tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam	Pemurnian dan pembaharuan di dunia Islam: Kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang; Sebab-sebab kemunduran dunia Islam; Perlunya pemurnian dan pembaharuan Islam; Tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri	2 x 45 menit		Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	5
3	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Dakwah Islam di nusantara: Masuknya Islam di Nusantara; Perkembangan Islam di nusantara: Masuknya Islam di Nusantara; Perkembangan Islam di Nusantara; Corak	Dakwah Islam di nusantara: Masuknya Islam di Nusantara; Perkembangan Islam di Nusantara; Corak Islam di Nusantara; Munculnya gerakan pembaharuan Islam di Nusantara	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri	2 x 45 menit		Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	5

	Islam di Nusantara; Munculnya gerakan pembaharuan Islam di Nusantara							
4	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Sejarah berdirinya Muhammadiyah: Faktor obyektif lahirnya Muhammadiyah; Faktor Subyektif lahirnya Muhammadiyah; Profil dan Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan tentang Islam dan umatnya	Sejarah berdirinya Muhammadiyah: Faktor obyektif lahirnya Muhammadiyah; Faktor Subyektif lahirnya Muhammadiyah; Profil dan Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan tentang Islam dan umatnya	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri	2 x 45 menit		Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	5
5	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah: Cita-cita hidup Muhammadiyah; Faham Islam dalam Muhammadiyah; Gerakan Muhammadiyah dalam bidang aqidah, ibadah, akhlak dan muamalah	Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah: Cita-cita hidup Muhammadiyah; Faham Islam dalam Muhammadiyah; Gerakan Muhammadiyah dalam bidang aqidah, ibadah, akhlak dan muamalah duniawiyah	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri	2 x 45 menit		Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	5

	duniawiyah							
6	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Kepribadian Muhammadiyah: Hakekat Muhammadiyah; Dasar Amal Usaha Muhammadiyah; Pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah; Sifat Muhammadiyah	Kepribadian Muhammadiyah: Hakekat Muhammadiyah; Dasar Amal Usaha Muhammadiyah; Pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah; Sifat Muhammadiyah	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri			Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	5
7	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Mukaddimah AD/ART Muhammadiyah: Pokok-pokok pikiran dalam Mukaddimah AD Muhammadiyah; Identitas dan azas Muhammadiyah; Keanggotaan dan keorganisasian Muhammadiyah	Mukaddimah AD/ART Muhammadiyah: Pokok-pokok pikiran dalam Mukaddimah AD Muhammadiyah; Identitas dan azas Muhammadiyah; Keanggotaan dan keorganisasian Muhammadiyah	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri			Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	5
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
9	Mahasiswa dapat	Muhammadiyah sebagai gerakan	Student			Bentuk non tes:	Ketercapaian	15

	dan mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan tajrid dan tajdid: pengertian tajrid dan tajdid; model tajrid dan tajdid Muhammadiyah; Makna gerakan keagamaan Muhammadiyah; Gerakan tajdid Muhammadiyah pada 100 tahun kedua	tajrid dan tajdid: pengertian tajrid dan tajdid; model tajrid dan tajdid Muhammadiyah; Makna gerakan keagamaan Muhammadiyah; Gerakan tajdid Muhammadiyah pada 100 tahun kedua	Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri			tulisan, makalah, presentasi	kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	
10	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial: Nilai-nilai dan ajaran social-kemanusiaan Muhammadiyah (Theologi Al-Ma'un); Gerakan peduli fakir-miskin dan anak yatim; bentuk dan model gerakan sosial-kemanusiaan Muhammadiyah; relevansi gerakan sosial Muhammadiyah	Muhammadiyah sebagai gerakan sosial: Nilai-nilai dan ajaran social-kemanusiaan Muhammadiyah (Theologi Al-Ma'un); Gerakan peduli fakir-miskin dan anak yatim; bentuk dan model gerakan sosial-kemanusiaan Muhammadiyah; relevansi gerakan sosial Muhammadiyah	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri			Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	15
11	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan: Faktor yang melatarbelakangi	Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan: Faktor yang melatarbelakangi gerakan pendidikan Muhammadiyah; Cita-cita pendidikan Muhammadiyah; Bentuk dan Model Pendidikan Muhammadiyah; Pemikiran dan praksis pendidikan Muhammadiyah; Tantangan dan	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual			Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	15

	gerakan pendidikan Muhammadiyah; Cita-cita pendidikan Muhammadiyah; Bentuk dan Model Pendidikan Muhammadiyah; Pemikiran dan praksis pendidikan Muhammadiyah; Tantangan dan Revitalisasi pendidikan Muhammadiyah	Revitalisasi pendidikan Muhammadiyah	Mandiri					
12	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Gerakan pembedayaan perempuan dalam Muhammadiyah: Pemberdayaan perempuan ala K.H. Ahmad Dahlan; Kesetaraan gender dalam Muhammadiyah; Peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Gerakan pembedayaan perempuan dalam Muhammadiyah: Pemberdayaan perempuan ala K.H. Ahmad Dahlan; Kesetaraan gender dalam Muhammadiyah; Peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri			Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	15
13	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi: Sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah; Muhammadiyah dan Kelas Menengah; Pasang surut gerakan ekonomi Muhammadiyah; Mencari model gerakan ekonomi Muhammadiyah	Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi: Sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah; Muhammadiyah dan Kelas Menengah; Pasang surut gerakan ekonomi Muhammadiyah; Mencari model gerakan ekonomi Muhammadiyah	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri			Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	15

	dan Kelas Menengah; Pasang surut gerakan ekonomi Muhammadiyah; Mencari model gerakan ekonomi Muhammadiyah							
14	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia: Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; Tanggung jawab Muhammadiyah terhadap NKRI; Bentuk dan model peran kebangsaan Muhammadiyah	Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia: Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; Tanggung jawab Muhammadiyah terhadap NKRI; Bentuk dan model peran kebangsaan Muhammadiyah	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri			Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	15
15	Mahasiswa dapat dan mampu menjelaskan Epilog: Makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah (Rangkuman materi dari pertemuan 1 – 14)	Epilog: Makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah (Rangkuman materi dari pertemuan 1 – 14)	Student Centered Approach <b>Bentuk:</b> Klasikal, Kelompok Diskusi, dan Individual Mandiri			Bentuk non tes: tulisan, makalah, presentasi	Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja	
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							

