



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ANALISIS KUANTITATIF	MKB406	Mata Kuliah Program Studi	T = 3	P = 0	4	20 juli 2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK			KA PRODI	
Muh Risaldy Makmur, SE., M.Si.	Indri Hapsari,SE.,MSi	Indri Hapsari,SE.,MSi			SELVI DILYANTI RIZKI .SE.,MM	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL2	Mampu memahami konsep dan teori tentang metode kuantitatif yang mampu dimanfaatkan dalam bidang manajemen, ekonomi dan penelitian (P3)				
	CPL3	Mampu menganalisis konsep dan teoritis bidang SDM, Pemasaran, Keuangan, Aset dan Bisnis Islam yang mampu dimanfaatkan dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan; (KU2)				
	CPL4	Mampu menerapkan konsep dan teori tentang metode kuantitatif yang mampu dimanfaatkan dalam bidang manajemen, ekonomi dan penelitian; (KK3)				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan pada analisis metode kuantitatif yang sesuai dengan keahliannya secara mandiri.					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

DESKRIPSI MATA KULIAH	Mendeskripsikan tentang metode kuantitatif, seperti Statistik Nonparametrik dan Statistik Parametrik yang mencakup pengenalan skala pengukuran, Statistik Nonparametrik, uji normalitas, uji tanda berangking Wilcoxon, uji rangking sample independen Mann-Witney, analisis kelompok sampel. Statistik Parametrik dengan aplikasi program SPSS dan evaluasi outer dan inner model Aplikasi program SmartPLS
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. aplikasi program SPSS2. Statistik deskriptif, Non parametrik, parametrik3. Analisis regresi4. Aplikasi program SmartPLS5. Analisis multivariate6. Merancang pemodelan persamaan struktural
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none">1. Analisis Regresi Dalam penelitian Ekonomi dan Bisnis Aplikasi SPSS, Agus Tri Basuki & Nano Prawoto2. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS, Prof. Dr.H.Imam Ghosali, M.com, Akt3. A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM); Joseph F. Hair, Jr4. Metode Statistika Permodelan Persamaan Struktural. Dr.Ir Solimun
NAMA DOSEN	Indri Hapsari, SE.MSi
MATA KULIAH PRSYARAT	Matematika ekonomi, Statistik ekonomi

PERTEMUAN 1 DAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 DAN 2							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami konsep dasar olah data dengan menerapkan aplikasi program SPSS (Sub-CPMK1).						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan RPS. ▪ Mahasiswa mampu memahami mengolah data dengan aplikasi program SPSS ▪ Mahasiswa mampu memahami uji instrument data ▪ Mahasiswa mampu memahami uji asumsi klasik ▪ Mahasiswa mampu memahami uji hipotesis 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak perkuliahan dan RPS. ▪ Ruang lingkup Penggunaan aplikasi program SPSS ▪ Mengoperasikan olah data dengan aplikasi program SPSS 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://e-learning.febi.umkendari.ac.id/course/view.php?id=109			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whiteboard ▪ Smart TV 		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
	Video	√	Survei		Lainnya		
	Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x (3 x 60 menit) ▪ Tugas Terstruktur: 2 x (3 x 60 menit) 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x (3 x 50 menit) 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat menggunakan aplikasi program SPSS dan mengolah data						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
					tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi 	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 DAN 2

ASPEK	DARING	LURING
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes formatif (PG)
	Bobot:	

PERTEMUAN 3, 4 DAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3, 4 DAN 5

ASPEK	DARING	LURING	
SUB-CPMK	Mampu memahami statistic deskriptif ,uji beda Non parametrik dan parametrik (Sub-CPMK2).		
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengolah data statistic deskriptif ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengolah data statistic Non parametrik ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengolah data statistic parametrik 		
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ statistic deskriptif ▪ statistic Non parametrik (Uji Tanda Uji Rank Wilcoxon, Uji McNemar, Uji Cochran,Uji Friedman,Mann-Whitney,Uji Kruskall-Wallis,Uji Korelasi Rank Spearman, Uji Korelasi Kendall's tau) ▪ statistic parametrik :Analisis Korelasi Analisis Regresi, Analisis Regresi Moderasi, Analisis Regresi Mediasi 		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://e-learning.febi.umkendari.ac.id/course/view.php?id=109 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Whiteboard ▪ Smart TV 	
	Fitur LMS	Page	
		Lesson	
		Slide	√
URL			
Dok	Tugas		
	Meeting		
Video	Survei		
	Lainnya		
Media Lain			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		
		Skenario	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Latihan soal 	
BEBAN WAKTU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x (3 x 60 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x (3 x 50 menit) 	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3, 4 DAN 5				
ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN	▪ Tugas Terstruktur: 3 x (3 x 60 menit)			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mengolah data dari contoh studi kasus penelitian dengan mengoperasikan program aplikasi SPSS			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
			tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Tes formatif (PG) ▪ Tes sumatif
	Bobot: 5%			

PERTEMUAN 6 DAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6 DAN 7				
ASPEK	DARING		LURING	
SUB-CPMK	Mampu memahami olahan data dengan analisis regresi (Sub-CPMK3).			
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan persamaan regresi sederhana dan berganda ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan hubungan analisis jalur, moderasi, mediasi ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan Uji Hipotesis (uji F, Uji t) ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan Koefisien korelasi ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan Koefisien determinasi ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan Interpretasi data dan pengambilan keputusan 			
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persamaan regresi sederhana dan regresi berganda ▪ Hubungan analisis jalur, mediasi, moderasi ▪ Uji Hipotesis (uji F, Uji t) ▪ Koefisien korelasi ▪ Koefisien determinasi ▪ Interpretasi data dan pengambilan keputusan 			
MEDIA	URL SPADA	https://e-	▪ Whiteboard	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6 DAN 7							
ASPEK	DARING					LURING	
PEMBELAJARAN		learning.febi.umkendari.ac.id/course/view.php?id=109				<ul style="list-style-type: none"> Smart TV 	
	Fitur LMS	Page		Lesson	Slide		√
		URL		Forum	Quiz		
		Dok		Tugas	Meeting		
Media Lain		Video	Survei	Lainnya			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario	
						<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Latihan soal 	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x (3 x 60 menit) Tugas Terstruktur: 2 x (3 x 60 menit) 					<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x (3 x 50 menit) 	
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mengintrepretasikan dan mengerjakan soal Latihan studi kasus tentang dengan program SPSS						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
					tugas	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Tes formatif (PG) Tes sumatif 	
Bobot: 5%							

PERTEMUAN 8 - UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	-	
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mengerjakan soal studi kasus analisis olah data topik-topik pertemuan 1 - 7.	
BAHAN KAJIAN	-	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING					LURING			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://e-learning.febi.umkendari.ac.id/course/view.php?id=109					<ul style="list-style-type: none"> Whiteboard Smart TV 		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas	√	Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
						<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN						<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 1 x (3 x 50 menit) 			
PENGALAMAN BELAJAR	-								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
					tugas		<ul style="list-style-type: none"> Observasi Tes sumatif 		
	Bobot: 30%								

PERTEMUAN 9 DAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9 DAN 10							
ASPEK	DARING					LURING	
SUB-CPMK	Mampu memahami Konsep dasar Structural Equation Modelling (SEM) PLS dan mengoperasikan aplikasi program SmartPLS (Sub CPMK4)						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan konsep analisis multivariate Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan model struktural dan pengukuran 						

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9 DAN 10

ASPEK	DARING	LURING					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan uji validitas konvergen, validitas diskriminan ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan composite reliability, Cronbach alpha ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan Analisis Kausalitas (SEM- PLS) 						
BAHAN KAJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konsep analisis multivariate ▪ model struktural dan pengukuran ▪ validitas, reliabilitas ▪ pemodelan stastistika ▪ Analisis Kausalitas (SEM- PLS) 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://e-learning.febi.umkendari.ac.id/course/view.php?id=109			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whiteboard ▪ Smart TV 		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas			√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Latihan soal 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x (3 x 60 menit) ▪ Tugas Terstruktur: 2 x (3 x 60 menit) 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x (3 x 50 menit) 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat informasi hasil olah data dengan interpretasi data dari software SmartPLS.						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		
				Quiz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Latihan studi kasus 		
	Bobot: 5%						

PERTEMUAN 11 DAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11 DAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami dan menerapkan Konsep dasar Structural Equation Modelling (SEM) PLS dan mengoperasikan aplikasi program SmartPLS (Sub CPMK4)							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan jenis variabel laten eksogen,endogen ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan efek variabel mediasi ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan i efek variabel moderasi ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan indirect effect.total ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan indicator reflektif dan formatif ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Evaluasi Model (Outer Model dan Inner Model) 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis jenis variabel laten eksogen,endogen ▪ Konsep SmatrPLS efek variabel mediasi ▪ Konsep SmartPLS efek variabel moderasi ▪ Konsep SmartPLS dengan indirect effect.total ▪ Konsep SmartPLS perbedaan indicator reflektif dan formatif ▪ Analisis data dengan evaluasi Model (Outer Model dan Inner Model) 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://e-learning.febi.umkendari.ac.id/course/view.php?id=109				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whiteboard ▪ Smart TV 		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	√
		URL	√	Forum			Quiz	
		Dok		Tugas	√		Meeting	
	Video	√	Survei		Lainnya			
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ praktek ▪ Latihan soal 			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11 DAN 12				
ASPEK	DARING			LURING
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x (3 x 60 menit) Tugas Terstruktur: 2 x (3 x 60 menit) 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x (3 x 50 menit)
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa merancang model konsep dalam hipotesis variabel yang di teliti dengan mengoperasikan perangkat lunak SmartPLs			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
				Tugas praktek
	Bobot: 5%			

PERTEMUAN 13 DAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13 DAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami pemodelan statistika (Sub-CPMK5).						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hubungan teori antara variabel laten Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hubungan Variabel moderasi Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hubungan variabel Mediasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> Data hubungan antara variabel laten Variabel moderasi variabel Mediasi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://e-learning.febi.umkendari.ac.id/course/view.php?id=109				<ul style="list-style-type: none"> Whiteboard Smart TV 	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13 DAN 14				
ASPEK	DARING			LURING
	Media Lain			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Latihan soal
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x (3 x 60 menit) ▪ Tugas Terstruktur: 2 x (3 x 60 menit) 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x (3 x 50 menit)
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat informasi, mengolah data dan mengerjakan soal studi kasus dengan aplikasi smartPLS			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
				tugas
	Bobot:			

PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15				
ASPEK	DARING			LURING
SUB-CPMK	Mampu memahami dan merancang pemodelan persamaan structural (Sub-CPMK6)			
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang model persamaan structural dengan studi kasus ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis keputusan.data 			
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang model persamaan structural ▪ Menentukan pengambilan keputusan 			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://e-learning.febi.umkendari.ac.id/course/view.php?id=109		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whiteboard ▪ Smart TV
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15						
ASPEK	DARING					LURING
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
	Media Lain					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Latihan soal
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 1 x (3 x 60 menit) ▪ Tugas Terstruktur: 1 x (3 x 60 menit) 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 1 x (3 x 50 menit)
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa menciptakan permodelan structural berdasarkan kajian teoritis dan analisis data untuk menentukan pengambilan keputusan					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
					tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Tes formatif (PG)
	Bobot:					


PERTEMUAN 16 - UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING					LURING
SUB-CPMK	-					
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu mengerjakan semua soal ujian yang mencakup studi kasus dari topik pertemuan 9- 15. 					
BAHAN KAJIAN	-					
MEDIA	URL SPADA	https://e-learning.febi.umkendari.ac.id/course/view.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whiteboard ▪ Smart TV 	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16

ASPEK	DARING					LURING			
PEMBELAJARAN	php?id=109								
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas	√			Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Akhir Semester (UAS) 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 1 x (3 x 50 menit) 			
PENGALAMAN BELAJAR	-								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
						Ujian		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Tes sumatif 	
	Bobot: 40%								

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI MANAJEMEN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	ANALISIS KUANTITATIF	MKB406	4	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas	Waktu Pengerjaan Tugas		
	STUDI KASUS	4 minggu		
JUDUL TUGAS	Studi kasus : riset variabel yang diteliti dengan menggunakan perangkat lunak program SPSS dan software smartpls			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI				
METODE Pengerjaan TUGAS				
OBJEK TUGAS				
OUTPUT TUGAS				
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
	Keterangan: -			
JADWAL	Tahapan	Waktu		
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN

PENILAIAN		
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)
Absensi	-	10
Activity completion	-	10
Formatif Asesmen	Quiz	5
	Tugas 1	5
	Tugas lainnya	5
Sumatif Asesmen	UTS	30
	UAS	40

SKALA PENILAIAN

SKALA PENILAIAN			
INTERVAL	HURUF	NILAI ANGKA	NILAI MUTU
85,00 – 100	A	4,0	Pujian/Sangat Baik
80,00 – 84,99	A-	3,7	Baik
75,00 – 79,99	B+	3,3	Baik
70,00 – 74,99	B	3,0	Baik
65,00 – 69,99	B-	2,7	Cukup
60,00 – 64,99	C+	2,3	Cukup
55,00 – 59,99	C	2,0	Cukup
40,00 – 54,99	D	1,0	Kurang
< 40,00	E	0,0	Sangat Kurang

DAFTAR PUSTAKA

1. Analisis Regresi Dalam penelitian Ekonomi dan Bisnis Aplikasi SPSS, Agus Tri Basuki & Nano Prawoto
2. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS, Prof. Dr.H.Imam Ghosali, M.com, Akt
3. A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM); Joseph F. Hair, Jr
4. Metode Statistika Permodelan Persamaan Struktural. Dr.Ir Solimun

Penelaah
Penjamin Mutu Fakultas

Muh Risady Makmur, SE., M.Si.
NIDN. 0903017001

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Indri Hapsari.,SE.,MSi
NIDN. 0928027801

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi

Selvi Diliyanti rizki,SE.,MSi
NIDN. 0913079201