



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI BISNIS DIGITAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
METODOLOGI PENELITIAN MANAJEMEN		Mata Kuliah Program Studi	T = 4	P = 0	5	5 Maret 2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
 Muhammad Yusuf, SE., M.Si.	Al Asy Ari Adnan Hakim, SE.M.SEI				Selvi Diliyanti Rizki, SE.,MM	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (S9).				
	CPL2	Mampu memahami konsep dan teori tentang metode kuantitatif yang mampu dimanfaatkan dalam bidang manajemen, ekonomi dan penelitian (P3)				
	CPL3	Mampu menganalisis konsep dan teori tentang metode kuantitatif yang mampu dimanfaatkan dalam bidang manajemen, ekonomi dan penelitian (KU3)				
	CPL4	Mampu menerapkan konsep dan teori tentang metode kuantitatif yang mampu dimanfaatkan dalam bidang manajemen, ekonomi dan penelitian (KK3)				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan pada bidang yang sesuai dengan keahliannya secara mandiri (CPL1)				
	CPMK2	Menguasai konsep dan teori tentang metode kuantitatif yang mampu dimanfaatkan dalam bidang manajemen, ekonomi dan penelitian (CPL2)				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI BISNIS DIGITAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK3	Mampu menganalisis konsep dan teori tentang metode kuantitatif yang mampu dimanfaatkan dalam bidang manajemen, ekonomi dan penelitian (CPL3)					
	CPMK4	Mampu menerapkan konsep dan teori tentang metode kuantitatif yang mampu dimanfaatkan dalam bidang manajemen, ekonomi dan penelitian (CPL4)					
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu, filsafat & etika dan plagiasi penelitian (CPMK1) (CPMK2)					
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan berbagai metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif (CPMK2)					
	Sub-CPMK3	Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang sah (CPMK2) (CPMK3)					
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan menetapkan instrument dan validasi & reliabilitas pengukuran dalam penelitian (CPMK2) (CPMK3)					
	Sub-CPMK5	Mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dengan sistematis, bermutu dan terukur (CPMK2) (CPMK3)					
	Sub-CPMK6	Mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian (CPMK4)					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2	√	√	√	√	√	√
	CPMK3	√	√	√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dasar metode penelitian yang akan digunakan kelak pada penyusunan tugas akhir atau skripsi. Mata kuliah ini, mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu, filsafat dan etika dalam penelitian, perumusan masalah, membuat hipotesa penelitian, membuat rancangan penelitian yang sesuai dengan metode						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI BISNIS DIGITAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

yang dipilih, menentukan sampel penelitian, pemilihan metode pengumpulan data, sistematika penulisan proposal sesuai standar yang ditetapkan, penggunaan reference tool dan penyusunan proposal penelitian.

**BAHAN KAJIAN
(TOPIK)**

1. Pengetahuan, ilmu, filsafat & etika dan plagiasi penelitian
2. Penelitian kuantitatif dan kualitatif
3. Perumusan masalah penelitian dan hipotesis penelitian
4. Variabel dan klasifikasi variable penelitian
5. Populasi dan sampel penelitian
6. Metode pengumpulan data dan analisis data

REFERENSI

1. Metode penelitian kombinasi (Mixed Methods), Prof. Dr. Sugiyono
2. Management Research Methodology (Integration of Principles, Methods and Techniques), K.N Krishnaswamy, Appa Lyer Sivakumar and M. Mathirajan
3. Fundamental of Research Methodology and Statistics, Yogesh Kumar Singh

NAMA DOSEN

Al Asy Ari Adnan Hakim, SE.,M.SEI

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

Tidak ada

PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu, filsafat & etika dan plagiasi penelitian (CPMK1) (CPMK2)									
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan RPS. ▪ Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan pengetahuan, ilmu dan filsafat penelitian ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian etika dalam penelitian ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian plagiasi, mencegah plagiasi dan konsekuensi plagiasi 									
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak perkuliahan dan RPS ▪ Pengetahuan, ilmu dan filsafat penelitian ▪ Etika dalam penelitian ▪ Plagiasi 									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA								<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ Whiteboard ▪ Smart TV 	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√			
		URL		Forum		Quiz				
		Dok		Tugas		Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 4 x (4 x 50 menit) 				
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa berdiskusi tentang pengetahuan, ilmu, filsafat dan etika penelitian									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
						Quiz		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Tes formatif (PG) 		
	Bobot:									

PERTEMUAN 2 dan 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3 DAN 4										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan berbagai metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif (CPMK2)									
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu dengan tepat membedakan pengertian kualitatif dan kuantitatif Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan, metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif 									
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> Penelitian kuantitatif Penelitian kualitatif 									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA								<ul style="list-style-type: none"> Whiteboard Smart TV 	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√			
		URL		Forum		Quiz				
		Dok		Tugas		Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain										
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
						<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN						<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 4 x (4 x 50 menit) 				
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa menangkap informasi dan berdiskusi tentang penelitian kuantitatif dan kualitatif									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
						Quiz		<ul style="list-style-type: none"> Observasi Tes formatif (PG) 		
	Bobot:									

PERTEMUAN 5, 6 dan 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6 DAN 7								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang sah (CMPK2) (CPMK3)							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu dengan tepat merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian (deskriptif, komparatif dan asosiatif) ▪ Mahasiswa mampu dengan tepat mereview jurnal-jurnal penelitian ▪ Mahasiswa mampu dengan tepat menentukan teori-teori dan mengklasifikasikan teori dan konsep yang akan digunakan dalam penyusunan proposal penelitian ▪ Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan tools referensi dalam penulisan proposal 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rumusan masalah penelitian ▪ Kajian Teori dan Konseptual ▪ Hipotesis penelitian ▪ Review artikel/jurnal ▪ Pemanfaatan tools referensi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whiteboard ▪ Smart TV 		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	√
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Latihan soal 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 4 x (4 x 50 menit) 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa menangkap informasi, berdiskusi dan menyusun rumusan penelitian, teori & konsep yang mendasari penelitian dan hipotesis							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6 DAN 7

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
			Quiz	<ul style="list-style-type: none">▪ Observasi▪ Tes formatif (PG)
	Bobot:			

PERTEMUAN 8 – UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	-							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik-topik pertemuan 1 – 7.							
BAHAN KAJIAN	-							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whiteboard ▪ Smart TV 	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		√
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Tengah Semester (UTS) 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 4 x (4 x 50 menit) 			
PENGALAMAN BELAJAR	-							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument		
					Ujian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Tes sumatif 		
	Bobot: 40%							

PERTEMUAN 9, dan 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9 DAN 10								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan dan menetapkan instrument dan validasi & reliabilitas pengukuran dalam penelitian (CPMK2) (CPMK3)							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi variabel penelitian ▪ Mahasiswa mampu menentukan jenis data dan skala pengukuran data variabel sesuai dengan klasifikasinya ▪ Mahasiswa mampu dengan tepat menyusun instrumen penelitian ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian validasi dan pengukuran validasi ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian reliabilitas dan pengukuran reliabilitas 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Variabel dan klasifikasinya ▪ Jenis data dan skala pengukuran ▪ Instrumen penelitian ▪ Validitas ▪ Reliabilitas 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whiteboard ▪ Smart TV 	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		√
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 4 x (4 x 50 menit) 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa menangkap informasi, berdiskusi dan menyusun instrument dan validitas dan reliabilitas pekuran dalam penelitian							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
					Quiz		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi 	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9 DAN 10

ASPEK	DARING		LURING	
				<ul style="list-style-type: none">▪ Tes formatif (PG)▪ Tes sumatif
	Bobot:			

PERTEMUAN 11 dan 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11 DAN 12									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dengan sistematis, bermutu dan terukur (CPMK2) (CPMK3)								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan populasi dan sampel Mahasiswa mampu dengan tepat berbagai teknik penentuan sampel Mahasiswa mampu dengan tepat menentukan jumlah sampel 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> Populasi dan sampel penelitian Probability sampling & Non Probability sampling 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					<ul style="list-style-type: none"> Whiteboard Smart TV 			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	√
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
					<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN					<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 4 x (4 x 50 menit) 				
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa menangkap informasi, berdiskusi dan menghitung sampel penelitian								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
					Quiz		<ul style="list-style-type: none"> Observasi Tes formatif (PG) 		
	Bobot:								

PERTEMUAN 13, 14 dan 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13 DAN 14									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian (CPMK4)								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu dengan tepat menentukan metode pengumpulan data yang digunakan sesuai dengan bidang penelitian ▪ Mahasiswa mampu dengan tepat menentukan metode analisis yang sesuai dengan bidang penelitian ▪ Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode pengumpulan data ▪ Metode analisis data ▪ Penyusunan proposal penelitian 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA								<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whiteboard ▪ Smart TV
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√		
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Latihan soal 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 4 x (4 x 50 menit) 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa menangkap informasi, berdiskusi dan menyusun proposal penelitian								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
						Quiz		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Tes formatif (PG) 	
	Bobot:								

PERTEMUAN 16 – UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	-							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik-topik pertemuan 8 – 15. 							
BAHAN KAJIAN	-							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						<ul style="list-style-type: none"> Whiteboard Smart TV 	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		√
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
					<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN					<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 4 x (4 x 50 menit) 			
PENGALAMAN BELAJAR	-							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument		
					Ujian	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Tes sumatif 		
	Bobot: 40%							

PENILAIAN

PENILAIAN		
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)
Absensi	-	10
Formatif Asesmen	Quiz	5
	Tugas	5
Sumatif Asesmen	UTS	40
	UAS	40

SKALA PENILAIAN

SKALA PENILAIAN			
INTERVAL	HURUF	NILAI ANGKA	NILAI MUTU
85,00 - 100	A	4,0	Pujian/Sangat Baik
80,00 - 84,99	A-	3,7	Baik
75,00 - 79,99	B+	3,3	Baik
70,00 - 74,99	B	3,0	Baik
65,00 - 69,99	B-	2,7	Cukup
60,00 - 64,99	C+	2,3	Cukup
55,00 - 59,99	C	2,0	Cukup
40,00 - 54,99	D	1,0	Kurang
< 40,00	E	0,0	Sangat Kurang